

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 17»

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита соответствия
Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ № 17»
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной
образовательной программе дошкольного образования**

30.08.2023г.

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в учреждении: в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа включает три основных взаимодополняющих раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел Программы определяет ее цели, задачи, принципы и результаты освоения в виде целевых ориентиров на каждом возрастном этапе.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по образовательным областям, в том числе: формы, способы, методы и средства реализации программы, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования выявлено:

1. Структура Программы соответствует ФОП ДО: ПС – 100%.
2. Соответствие цели и задач Программы ФОП ДО: ПС - 100%.
3. Соответствие планируемых результатов по возрастам в Программе ФОП ДО: ПС – 100%.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы ФОП ДО: ПС - 100%.
5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы Программы ФОП ДО: ПС - 100 %.
6. Совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО составляет ПС - 100 %.

Вывод и рекомендации:

Требования ФОП ДО при разработке ОП ДО соблюдены полностью. Каждый раздел состоит из двух частей: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть на 100 % соответствует содержанию ФОП ДО.

Директор

И. Ю. Буденная