

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Медиацентр»

для 5-9 класса
на 2023 – 2024 уч. год

Пояснительная записка

Планируемая деятельность курса направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Медиацентр» расширяет знания учащихся по предметам «Информатика», «Литература» и «Русский язык» в 5-9 классах, способствует формированию идеальной модели выпускника основной школы и позволяет добиваться следующих результатов.

Личностные результаты:

- 1) формировать осознанное отношение к тележурналистике как виду общественной деятельности;
- 2) формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения;
- 3) формировать чувство ответственности, в том числе и за своё здоровье;
- 4) воспитывать культуру поведения и речи;
- 5) развивать чувство патриотизма, гражданственности, формировать общественную активность личности.

Метапредметные результаты:

1) регулятивные

учащиеся научатся:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

2) познавательные

учащиеся научатся:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

3) коммуникативные

учащиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Медиацентр»

Направления внеурочной деятельности, в рамках которых осуществляется реализация курса внеурочной деятельности «Медиацентр»:

- 1) духовно-нравственное;
- 2) общекультурное;
- 3) общеинтеллектуальное;
- 4) социальное.

Виды внеурочной деятельности, используемые в процессе реализации курса:

- 1) игровая;
- 2) познавательная;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) трудовая (производственная) деятельность.

Формы организации занятий курса: праздники, конкурсы, общественно-полезная практика, игровые сюжеты, самостоятельная деятельность детей, видеосъемка футажей.

5-9 класс

Введение (1 ч.)

Знакомство с курсом.

Тема раздела 1. Журналистика (9ч.)

- СМИ как средство коммуникации.
- Социальные функции СМИ.
- Безопасность в сети интернет.
- Работа с информацией.
- Сбор информации.
- Источники информации
- Достоверность информации
- Интервью. Общий обзор.
- Подготовка вопросов для интервью. Требования к вопросу.

Тема раздела 2. Телевидение (10 ч.)

- Монтаж. Знакомство с программой видеомонтажа.
- Практическая работа по видеомонтажу. Программы для обработки и просмотра видеофайлов.
- Съёмка сюжета.
- Телевизионный язык: умение рассказывать «картинками».
- Типы и элементы телевизионных сюжетов.
- Взаимодействие журналиста и оператора при работе над сюжетом.
- Работа с видеокамерой. Устройство цифровой видеокамеры. Обращение с видеокамерой.
- Обращение с видеокамерой. Функциональное назначение элементов управления видеокамерой и их грамотное применение

Тема раздела 3. Интернет-издание (14 ч.)

- Фотоаппарат. Устройство цифрового фотоаппарата. Обращение с фотоаппаратом

- Композиция кадра. Фотосюжет. Язык фотографии: умение рассказывать «картинками». Композиция фотосюжета.
- Практическая работа по созданию тематических фотоснимков.
- Типы и элементы фотосюжетов.
- Практическая работа по созданию тематических фотоснимков.
- Пост. Обработка исходного материала. Принципы создания поста
- Оформление поста. Смысловая нагрузка. Грамматические и орфографические нормы языка.
- Работа с символами, пиктограммами, «мемами», «Эмоджи».
- Создание рубрик.
- Работа над контентом. Оформление авторской рубрики.
- Обобщающее занятие

I. Тематическое планирование

| № п/п | Тема раздела | Количество часов | | |
|----------|------------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Журналистика | 9 | 4 | 5 |
| 3 | Телевидение | 10 | 3 | 7 |
| 4 | Интернет-издание | 14 | 4 | 10 |
| Итого: | | 34 | 12 | 22 |