

**Комитет образования Администрации  
г. Усть-Илимска Иркутской области**

**«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»**

---

**666687, Российская федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск — 17,  
улица Энгельса, дом 7 (почтовый: а/я 1657) ,факс 8 (395-35) 3-16-49,**

**Е-mail: [school17ui@list.ru](mailto:school17ui@list.ru)**

**Сайт: <https://shkola17ui.gosuslugi.ru/>**

**ВК: <https://vk.com/shkola17ui>**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 17»

протокол от 13.04.2026г № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 17»

Буденная И.Ю.

приказ от 13.04.2026г № 122



**Отчет  
по результатам самообследования  
«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»**

*Направлено учредителю:  
исх. № 124 от 20.04.2026г.*

город Усть-Илимск, 2026 г

## Содержание

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Страница</b>
1.	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2	Оценка системы управления организацией	6
1.3	Оценка образовательной деятельности	9
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.5	Оценка организации учебного процесса	29
1.6	Оценка востребованности выпускников образовательной организации	29
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	31
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
1.9	Оценка качества материально-технической базы	41
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
1.11	Общие выводы по результатам самообследования	45
2.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	46

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «СОШ № 17» (далее – Школа) проводилось в соответствии с:

- порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.03.2020г. № 236 «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации»;
- приказом директора МБОУ «СОШ № 17» от 26.02.2026г. № 65 «О подготовке отчета самообследования за 2025 год».

Отчёт представляет результаты ежегодного самообследования школы, проведённого для обеспечения прозрачности и открытости её деятельности перед участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическим коллективом, а также учредителем и общественностью. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и других показателей за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

## Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

В ноябре 2025 года проведена самодиагностика, результаты которой подтвердили, что Школа находится на среднем уровне. В текущем году зафиксирован рост показателей по ключевым направлениям: «Знание», «Творчество» и «Образовательная среда», что свидетельствует о целенаправленной и продуктивной работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, развитию творческого потенциала учащихся и улучшению условий обучения.

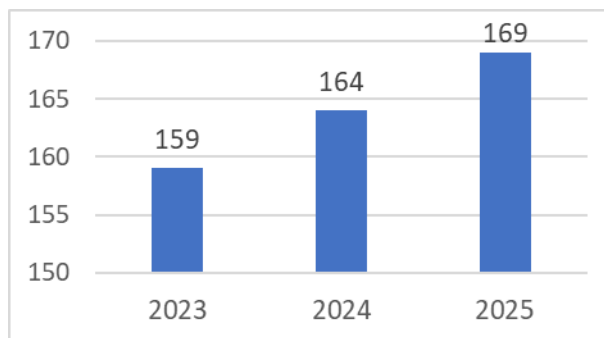
В 2024 году была разработана Программа развития Школы (далее Программа) «От идей к успеху: программа, вдохновляющая к переменам» на 2024-2028 гг. [https://shkola17ui.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/44/programma\\_razvitiya\\_16\\_okt.pdf](https://shkola17ui.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/programma_razvitiya_16_okt.pdf).

Цель Программы развития - формирование единого образовательного пространства обучения и воспитания, с обеспечением равенства возможностей учащихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.

В 2025 году Школа сосредоточилась на реализации проектов: «Территория успеха», «Инклюзивное образовательное пространство» и «Школа цифрового века». Результатами деятельности Программы в 2025 году стало:

- ✓ выход из перечня школ с признаками необъективных результатов по итогам ВПР;
- ✓ реализация индивидуальных учебных планов на уровне 10-11 классов;

*Рис.1 Результат самодиагностики Школы 2023-2025гг*



- ✓ разработка и реализация ИОМ для педагогов – 10 человек (ИОМ ОФИС 38);
- ✓ реализация программы Наставничество (работает три молодых педагога);
- ✓ повышение интереса обучающихся к естественно-научному и техническому направлению на базе детского технопарка «Кванториум» через систему дополнительного образования, участие детей в мероприятиях различного уровня;
- ✓ оборудованы зоны в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Открыт еще один кабинет педагога-психолога.
- ✓ систематическое обновление раздела для родителей обучающихся ОВЗ, инвалидностью - банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;
- ✓ 100% регистрация педагогов прошли в ФГИС «Моя школа», активное использование данного ресурса в учебной деятельности;
- ✓ обновление читального зала в библиотеке;
- ✓ прохождение курсовой подготовки педагогами по использованию современных образовательных технологий, в том числе, в области воспитания.

### Реализация национального проекта «Комфортная школа»



На основании Распоряжения Министерства Иркутской области «О реализации проекта Комфортная школа» от 14.04.2025г. № 55-458-мр Школа включена в список участников национального проекта с темой «Реализация типового решения «Библиотека». Участие в проекте позволило обновить материально-техническую базу библиотеки, приобрести современное оборудование,

эффективно организовать библиотечное пространство, повысить количество мероприятий, направленных на популяризацию чтения [https://vk.com/wall-217839373\\_1223](https://vk.com/wall-217839373_1223), [https://vk.com/wall-217839373\\_1222](https://vk.com/wall-217839373_1222), [https://vk.com/wall-217839373\\_1199](https://vk.com/wall-217839373_1199), [https://vk.com/wall-217839373\\_1186](https://vk.com/wall-217839373_1186). Школа получала высокую оценку реализации проекта на региональном и федеральном уровнях. Распоряжением Министерства образования Иркутской области «О реализации мероприятий федерального проекта «Производительность труда» в составе национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» в 2026 году Школа включена в новый проект с темой «Реализация образовательных программ в сетевой форме».

### Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»



**КВАНТОРИУМ**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы с 14.09.2024 г. открыт детский технопарк (далее ДТ) «Кванториум» <https://sh17-ustilimsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/>. В технопарке реализуются мероприятия в рамках трехстороннего договора МБОУ «СОШ № 17», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения РФ, ОГБУЗ «Усть-Илимская районная больница».

В 2025 году расширен спектр дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности «Биоквантум»: «Краеведение», «Академия проектов», «Химический анализ», «Первые шаги в медицину», «Химия. Лаборатория ОГЭ»; технической направленности «Робоквантум»: «Scratch-программирование», «3D – моделирование», «Проектирование роботов» [https://vk.com/wall-232702084\\_5](https://vk.com/wall-232702084_5), [https://vk.com/wall-232702084\\_6](https://vk.com/wall-232702084_6).

4-6 марта 2025г на базе ДТ «Кванториум» прошли муниципальные соревнования по программированию и робототехнике для обучающихся 3-11 классов. В соревнованиях приняли участие 53 учащихся Ребята работали с визуальным языком программирования Scratch, собирали конструкции, создавали прототип роботизированной руки и управляли колёсным дроном [https://vk.com/wall-217839373\\_993](https://vk.com/wall-217839373_993)



24 октября 2025 года в рамках II Регионального профориентационного форума «Профориентир — 2025» в ДТ

«Кванториум» педагогами Школы проведены мастер-классы: экологи изучали методы мониторинга окружающей среды, будущие врачи проводили диагностические процедуры, 3D-дизайнеры создавали уникальные объекты, операторы БПЛА осваивали навыки пилотирования, а химики-аналитики проводили эксперименты в настоящей лаборатории! [https://vk.com/wall-217839373\\_1203](https://vk.com/wall-217839373_1203)

12-13 декабря 2025 года прошел межмуниципальный хакатон по программированию на языке Python для обучающихся 8–11 классов общеобразовательных учреждений Иркутской области — «поШКодим». Очный этап хакатона состоялся на базе ДТ «Кванториум». В хакатоне приняли участие 52 обучающихся [https://vk.com/wall-232702084\\_14](https://vk.com/wall-232702084_14)



## 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

*Общие сведения об образовательной организации и персональном составе руководства Школы*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Усть-Илимска.
Адрес организации	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Энгельса, дом 7
Телефон, факс	83953531649
Адрес электронной почты	school17ui@list.ru
Адрес сайта	<a href="https://shkola17ui.gosuslugi.ru/">https://shkola17ui.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Комитет образования Администрации города Усть-Илимска, улица Мечтателей, 28, 8(395-35)5-84-88
Дата создания	1993
Лицензия	Лицензия № 8427 от 03 ноября 2015 г., серия 38ЛО1 № 0002866. Лицензия представлена на срок - бессрочно. Общее образование: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3297 от 29 апреля 2016 года, серия 38АО1 № 000136. Срок действия свидетельства до 29 апреля 2028 года.

<b>Персональный состав руководства учреждения, контакты</b>	
Директор	Буденная Ирина Юрьевна
заместители директора	
по учебно-воспитательной работе	Гордеева Евгения Александровна
по научно-методической работе	Горнакова Наталья Викторовна
по информатизации	Григорьева Наталья Константиновна
по дошкольному образованию	Колесниченко Ирина Николаевна
руководитель ДТ «Кванториум»	Медведев Михаил Геннадьевич
по воспитательной работе	Сивиринова Ирина Александровна
по безопасности	Шубина Валентина Альверьевна
советник по воспитанию	Кондрашова Джамия Нормухамедовна

## 1.2 Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Таблица 2*

### *Органы управления, действующие в Школе*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В школе действует ученическое самоуправление. В начале учебного года проходят выборы в Совет старшеклассников. Учащиеся из Совета старшеклассников входят в Управляющий совет Школы.

В течение года Управляющий Совет активно участвовал в обсуждении и принятии ключевых решений, связанных с программой развития школы, распределением ресурсов,

а также организацией внеурочной и воспитательной работы. Особое внимание уделялось вопросам безопасности, созданию комфортных условий для учащихся и поддержке талантливых детей. В результате совместной работы были реализованы мероприятия по улучшению материально-технической базы, внедрению современных образовательных практик и укреплению партнёрских связей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарных и технических дисциплин, эстетического цикла учителей общественно-научных дисциплин, учителей естественно-научных и математических дисциплин, классных руководителей.

В 2025 году проведены тематические педагогические советы: Анализ успеваемости и качества обучения обучающихся Школы (протокол № 1 от 20.01.2025г); Наставничество – как инструмент повышения качества образования (протокол № 2 от 10.02.2025г); Анализ результатов ВПР (протокол № 15 от 06.10.2025г).

Сайт Школы, госпаблик ВК <https://vk.com/shkola17ui>, Дневник.ру обеспечивают информационную открытость и доступность информации для всех участников образовательного процесса. На сайте регулярно обновляется информация об актуальных изменениях в сфере образования, через госпаблики, Дневник.ру

В 2025 году по сводным результатам социологического опроса «Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальной услуги» (<https://uso.coko38.ru/results/oos/9307>) участники образовательных отношений на 96,26% и 95,67% удовлетворены полнотой и актуальностью информацией на официальном сайте.

Данные результатов социологического опроса свидетельствуют об эффективной информационной политике Школы, прозрачности и доступности данных для родителей, обучающихся и других заинтересованных лиц. Управленческая система играет ключевую роль в организации образовательного процесса и достижении поставленных результатов. Применение командного подхода способствует вовлечению сотрудников в принятие решений, создавая условия для продуктивного взаимодействия.

### **Результаты внешней экспертизы деятельности Школы**

В 2025 году Обществом с ограниченной ответственностью «Эмпирика» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД) – итоговый балл по учреждению составил 92,04 балла, что соответствует оценке «отлично». В 2022 году данный показатель был 81,64 балла, что также соответствует оценке «отлично». Опрос демонстрирует высокий уровень удовлетворенности услугами организации, что указывает на сильные стороны в открытости информации, доброжелательности персонала и комфортности условий. Однако, такие показатели, как доступность услуг для инвалидов и общая удовлетворенность, незначительно ниже. По итогам НОКУООД составлен план устранения выявленных недостатков.

*Таблица 3*

#### **Итоговые оценки качества по результатам НОКУООД 2025 год**

<b>Показатели</b>	<b>Результат, %</b>
открытость и доступность информации об организации	97,8
комфортность условий оказания услуг	93,3
доступность услуг для инвалидов	88,1
доброжелательность и вежливость работников организации	92,1
удовлетворенность условиями оказания услуг	88,9

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по итогам 2025 года проведён мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области. По итогам регионального мониторинга деятельность руководителя соответствует среднему уровню 67,82% (2024г.- 67,71%, 2023г. – 66,7%). Для повышения эффективности

образовательной деятельности Школы реализуется Дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга (приказ директора от 06.03.2025 г. № 91).

**Вывод:** для дальнейшего совершенствования работы Школы необходимо укреплять механизмы вовлечения всех участников образовательного процесса, совершенствовать управленческие практики и использовать эти направления как ресурс для повышения качества образования и достижения более высоких образовательных результатов.

**Реализация мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года.**

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года утверждён распоряжением Правительства РФ от 19 ноября 2024 года №3333-р. Его цель — обеспечить технологическое суверенитет России через подготовку квалифицированных специалистов в STEM-сфере (наука, технологии, инженерия, математика). В Школе утверждена Дорожная карта по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года [https://shkola17ui.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/44/dorozhnaya\\_karta\\_po\\_povysheniyu\\_matematic\\_heskogo\\_i\\_est\\_stvenno\\_nauchnogo\\_obrazovaniya461.pdf](https://shkola17ui.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/dorozhnaya_karta_po_povysheniyu_matematic_heskogo_i_est_stvenno_nauchnogo_obrazovaniya461.pdf).

**Таблица 4**

**Показатели Дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализуются федеральные основные общеобразовательные программы в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Русский язык»;</li> <li>✓ Пройдена курсовая подготовка педагогов: Инженерно-технологическое образование для педагогов, Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия, биология, физика, информатика, математика);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие педагогических работников во Всероссийском «Физтех-Форуме — 2025» в Москве на базе Международной гимназии инновационного центра «Сколково»;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличено количество дополнительных образовательных программ, направленных на популяризацию математической и естественно-научной направленности;</li> <li>✓ Увеличена доля учащихся, занимающихся во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования математической и естественно-научной направленности;</li> <li>✓ Обеспечено участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях по математике и естественно-научным предметам</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовано сотрудничество с: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ,</li> <li>- ОГБУЗ «Усть-Илимская районная больница».</li> </ul> </li> <li>✓ Проведены экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Братский медицинский колледж (обучающиеся 9-11 классов);</li> <li>- ТЭЦ г. Усть-Илимск</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приобретено оборудование, реактивы для проведения занятий в ДТ «Кванториум»;</li> <li>✓ Увеличено количество педагогов, работающих в ДТ «Кванториум»</li> </ul>

## **Региональное и муниципальное сотрудничество в медицинской сфере**

На базе ДТ «Кванториум» реализуются мероприятия в рамках трехстороннего сотрудничества с ОГБУЗ «Усть-Илимская районная больница». Главный врач Усть-Илимской районной больницы Светлана Викторовна Домитрак провела для ребят лекцию «Здоровый образ жизни» [https://vk.com/wall-232702084\\_1](https://vk.com/wall-232702084_1), заведующая патологоанатомическим отделением Татьяна Евгеньевна Салионова провела практическое занятие «Дыхание человека» [https://vk.com/wall-232702084\\_21](https://vk.com/wall-232702084_21) с использованием оборудования ДТ «Кванториум».

С 2023 года Школа сотрудничает с Иркутским государственным медицинским университетом, что позволяет обучающимся принимать участие в онлайн встречах, конференциях, олимпиадах и мастер-классах профессоров и доцентов.

[https://shkola17ui.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/44/Dogovor\\_o\\_sotrudnichestve\\_SOSh\\_17.pdf](https://shkola17ui.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Dogovor_o_sotrudnichestve_SOSh_17.pdf)

**Вывод:** реализация Дорожной карты по формированию естественнонаучной и математической грамотности позволила систематизировать работу в данном направлении, внедрить новые образовательные практики и повысить вовлечённость обучающихся.

### **Реализация мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.**

В Школе реализован комплекс мероприятий, направленных на снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников. Проведён аудит отчётности с целью исключения дублирующих и избыточных форм. Введён единый график сдачи отчётных материалов, что способствует рациональному распределению рабочего времени. Установлены чёткие сроки и ответственные лица за сбор и обработку информации. Внедрены шаблоны и образцы документов для унификации и ускорения их заполнения.

## **1.3 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», действующими ФГОС начального, основного и среднего общего образования, основными и адаптированными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, дополнительные общеразвивающие программы, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписание занятий на основе Устава и локальных нормативных актов Школы.

### **Образовательная деятельность дошкольного уровня образования.**

Детский сад посещают 101 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Анализ динамики численности воспитанников дошкольных групп за последние три года, показал в 2023 году – 115 воспитанников, в 2024 году – 102 воспитанника, в 2025 – 101 воспитанник. По сравнению с 2023 годом численность воспитанников снизилась на 14 детей, по сравнению с 2024 годом разница составила - 1 ребёнок.

В дошкольных группах второй год функционируют 4 оздоровительные группы. Анализ заболеваемости за 3 года показал следующие результаты: в 2023 году среднегодовой процент заболеваемости составлял 15%, в 2024 году процент заболеваемости оставался на

прежнем уровне 15%, в 2025 году – 14%. По результатам мониторинга за прошедший период отмечается снижение уровня заболеваемости воспитанников на 1%.

**Вывод:** результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике в укреплении здоровья детей и эффективности реализуемых в детском саду оздоровительных мероприятий. Системная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, закаливающих процедур, оптимизации двигательного режима и взаимодействия с родителями способствует формированию у детей основ здорового образа жизни и повышению устойчивости к инфекционным заболеваниям. Полученные результаты подтверждают целесообразность продолжения и дальнейшего совершенствования комплекса оздоровительных мероприятий в дошкольных группах.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы, в дошкольных группах в 2025 году реализован комплекс мероприятий по внедрению современных методик и технологий математического и естественно-научного образования детей дошкольного возраста с целью формирования у воспитанников основ математической и естественно-научной грамотности, развития познавательного интереса, исследовательских и творческих способностей. Во всех возрастных группах организовывается на системной основе экспериментирование и исследовательская деятельность (организация опытов с водой, песком, светом, магнитами; наблюдение за природой). В течение года были реализованы проекты естественно-научной направленности: «Тайны воды», «Путешествие в мир чисел», «Космос и планеты», «Свойства песка и глины», «Магнетизм вокруг нас», «Карта нашего района», «Выращивание растений», «Конструирование моделей транспорта», «Создание настольной математической игры».

#### **Образовательная деятельность начального, основного, среднего уровней образования.**

На основании Приказа Минпросвещения 467 от 18 июня 2025 г во ФГОС НОО и ФГОС ООО, были внесены изменения в основную образовательную программу:

- в учебных планах исключены слова "предметные области" и заменены словами "учебные предметы";
- слова "учебных предметов, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля" были заменены "учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности";
- общий объем аудиторной работы обучающихся на уровне НОО теперь составляет не менее 2966 академических часов и не более 3305 академических часов;
- общий объем аудиторной работы обучающихся на уровне ООО теперь составляет не менее 5338 академических часов и не более 5848 академических часов.

*Таблица 5*

#### **Образовательные программы и общая численность обучающихся в 2022 -2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2023г.	2024г.	2025г.
Основная образовательная программа начального общего образования	235	225	191
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2, 5.1)	21	24	22
Основная образовательная программа основного общего образования	312	316	321
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	20	33	42
Основная образовательная программа среднего общего образования	35	37	42

Содержание образования определяют основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО.

Всего в 2025 году по состоянию на 30.12.2025г обучалось 618 обучающихся.

С 1 сентября школа начала преподавание истории и обществознания по новым требованиям: 6-7 классы не изучают учебный предмет Обществознание, в учебный предмет История включен модуль История нашего края. Изменения утверждены приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 и затронули дисциплины, формирующие базовые знания и практические навыки. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП <https://shkola17ui.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся: дети участников и ветеранов СВО; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения; обучающиеся с ОВЗ и инвалиды.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение.

**Вывод:** созданы условия для всех представителей целевых групп, которые есть в школе; обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

#### **Профили обучения**

В 2025 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический класс (вариант 1: математика, обществознание), 11 класс продолжил обучение в универсальном классе с углубленным изучением отдельных предметов по индивидуальным учебным планам для каждого обучающегося. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 21 обучающийся на уровне СОО. В 2025-2026 году 10 класс обучается профильном классе – Социально-экономический (углубленное изучение Математики и Обществознания).

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ.

Традиционно в школе реализуются программы по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном» (1-11 кл.), «Я – ты – он – она – вместе целая страна» (5 кл.);
- занятия по формированию функциональной грамотности - «Вдумчивое чтение» (1-2 кл.), «Финансовая грамотность» (1-4 кл.), «Мир вокруг нас» (5-8 кл.);

- занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся – «Кем быть» (1-5 кл.), «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей – «Ты да я, ла мы с тобой» (1 кл.), «Мир деятельности» (1-4 кл.), «Я исследователь» (1-4 кл.), «Умники и умницы» (1-2 кл.), «Основы проектной деятельности» (8-9 кл.), «Проектная деятельность» (10-11 кл.);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «С песней по жизни» (1-9 кл.), «Театр и мы» (3 кл.), «Смотрю на мир глазами художника» (1-4 кл.), «Театр Канзаши» (4 кл.), «Шахматы» (3-9 кл.), «ОФП» (5-9 кл.), «Волейбол» (5-11 кл.), «Строевая подготовка и приемы оказания первой помощи» (10-11 кл.);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - «Орлята России» (1-4 кл.), «Отряд ЮИД» (3-6 кл.), «Первая помощь» (3-9 кл.), «Этика: азбука добра» (1-4 кл.), «Все цвета, кроме черного» (2-9 кл.), «Я лидер» (4-9 кл.), «Медиацентр» (5-11 кл.), «Школа волонтера» (10-11 кл.), «Движение Первых» (5-11 кл.), клуб «Большая перемена» (10 кл.).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, клубы, проекты, беседы, конференции, концерты, праздники, соревнования, конкурсы, трудовые формы, тренинги, акции, социальные практики и др.

**Выводы:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Содержание и направленность курсов внеурочной деятельности удовлетворяют запросам и потребностям участников образовательного процесса, культурным традициям, национальным и этнокультурным особенностям. Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся. К занятиям привлекаются родители, социальные партнеры, старшеклассники.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Приоритетные направления: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровье сберегающее воспитание, социокультурное и медиа культурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

### **Воспитательная работа дошкольного уровня образования.**

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений согласно Перечня. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В 2025 году, согласно Распоряжения Министерства образования Иркутской области № 55-1345-мр от 14.10.2025 г. «Об утверждении первичных региональных площадок по внедрению программы просвещения для родителей (законных представителей) детей

дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, в образовательных организациях Иркутской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования на период 2025-2030 гг.» дошкольный уровень образования стал региональной площадкой по внедрению Программы просвещения. На основании приказа от 29.10.2025 г. № 418 «О внедрении программы просвещения в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 17» была организована работа по поэтапному внедрению Программы просвещения для родителей детей, создана рабочая группа, разработан План мероприятий по внедрению Программы просвещения родителей. В декабре состоялось первое мероприятие с родителями «Семья – наш духовный код: как передать детям традиционные ценности». Родительское собрание прошло в конструктивной и доброжелательной атмосфере.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализованы мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

**Таблица 6**

***Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания***

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, физкультурное развлечение «Бравые мальчишки»,
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы, тематические беседы о блокаде Ленинграда, сюжетно-ролевые игры военной тематики, просмотр презентаций о городах боевой славы, Конкурс чтецов «День Победы», мастер-класс «Голубь Мира», квест-игра «В поисках флага».
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков «Портрет солдата глазами детей», поделок военной техники, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом: акция «Открытка солдату», дважды весь коллектив детского сада принял участие в сборе посылок на передовую.

## **Воспитательная работа начального, основного, среднего уровней образования.**

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы;
- осуществлена коррекция планов воспитательной работы в соответствии с полученными результатами по СПТ и социометрии;
- учтены цели и задачи, традиционные мероприятия школы, даты и традиции, связанные с историей страны, города, а также направленность на то, что 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Партнерами школы являются: СМЦ Притяжение, Группа «ИЛИМ», МАУК ГДК «Дружба», МАУК «Дворец культуры им. И.И.Наймушина», МБУК Централизованная библиотечная система города Усть-Илимска, Картинная галерея, МАОУ ДО ЦДТ, ОГБУЗ «Усть-Илимская районная больница», МО МВД России «Усть-Илимский», а также другие образовательные учреждения города. Осуществляется очное и сетевое взаимодействие.

В течение года в школе прошли традиционные общешкольные мероприятия и праздники: «День знаний», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники», «Праздник первой оценки», «Прощание с азбукой», «День отца», «День матери», «День науки», «Ученик года», «Новогодний калейдоскоп», «День здоровья», военно-патриотическая игра «Зарница», концерт «Победный май», праздник «Последний звонок» и др.

Обучающиеся школы приняли активное участие в социально-значимых акциях «Вахта памяти», «Школьный портфель», «Покорми птиц зимой», «Помоги маленькому другу», «В Новый год с открытым сердцем», «Письмо солдату» «Бессмертный полк», «Телефон доверия», «День без интернета», «Если с другом...», «В здоровом теле здоровых дух».

В целях профилактики социально-негативных явлений для учащихся школы были организованы и проведены профилактические недели: «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Единство многообразия», «Равноправие», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Мы за чистые легкие!». Количество учащихся, состоящих на всех видах учета, снизилось с 11 до 6. Помимо профилактических недель шла активная совместная работа с другими структурами профилактики, в том числе «День инспектора», рейды и др.

В апреле 2025 года команда ЮИД «Светофорчик» заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2025». На региональном уровне в г. Ангарске заняли 4 общекомандное место. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на территории Иркутской области участники школьного отряда ЮИД совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Усть-Илимский" в течение года принимали участие в проведении Единых дней безопасности и в мероприятиях региональной акции «Безопасные каникулы».

Учащиеся школы стали победителями и призерами творческих конкурсов таких как «Новогодние чудеса», «Фотография, о которой хочется рассказать», «Краски осени», «С любовью к России» и др. Учащиеся результативно представили школу и в мероприятиях научной и технической направленности. Заняли 1-3 места в исследовательском турнире «Умлаб», «Океан идей», «Экспериментус», соревнование по Программированию и Робототехнике, предметных олимпиадах, турнире «Интеллектуалы Усть-Илимска», «Решения и стратегии», соревнованию по Куборо и др.

Особое внимание отводится проектной деятельности, в рамках которой реализуются социальные, исследовательские проекты в рамках программы «Шаг в будущее».

С 2019 года в школе функционирует волонтерский отряд «ВсеВместе», деятельность которого направлена на реализацию социальных проектов и акций, пропаганду здорового образа жизни. Волонтеры являются активными участниками мероприятий разного уровня: всероссийская акция «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», всероссийская акция

«Добрые уроки», федеральный проект «Формирование комфортной городской среды», помощь в проведении городских мероприятий ГДК «Дружба» и КФКС, и МП Администрации города Усть-Илимска. По итогам 2025 года волонтерское объединение и 12 волонтеров были отмечены благодарственными письмами КФКС и МП Администрации города Усть-Илимска, начальника МО МВД «Усть-Илимский» за помощь в проведении Всероссийских акций.

На базе Школы продолжает свое действие детское общественное объединение «Движение Первых»: проводятся всероссийские Дни единых действий: День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, Международный женский день. В Международный День здоровья ребята 3-5 классов участвовали конкурсе плакатов «Мы выбираем ЗОЖ». В День космонавтики учащиеся 6-7 классов приняли участие в командной игре «Своя игра. Мы - первые», подготовили рисунки и поделки, посвященные полету в космос Ю.А. Гагарина. 16 апреля прошел интерактивный урок «Без срока давности», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Наши дети активно участвовали в акциях «Посылка участникам СВО», «Поздравление участников СВО с Днем защитника Отечества», «Подарок маме», в проекте «Письмо Дел Морозу». Волонтеры активно участвуют во всероссийской акции «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

В этом году в Движение Первых были посвящены ребята 4,5 классов. Нас стало больше на 71 участников.

Обучающиеся начальных классов продолжают участие в проекте «Орлята России». В данном проекте развития социальной активности учащихся начальных классов зарегистрированы все 10 классов начальной школы, а это 216 детей. «Орлята» активно принимают участие в муниципальных итоговых треках: «Орленок-лидер», «Орленок-хранитель истории», «Орленок-эколог» и др.

В целях приобщения обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом организована работа школьного спортивного клуба «Будь здоров!», в рамках которого организована работа спортивных секций, осуществляется соревновательная деятельность в школе, проводятся спортивные массовые мероприятия. По состоянию на конец 2025 года в ШСК представлено 10 спортивных направлений.

В 2025 году во Всероссийский реестр школьных театров была внесена наша театральная студия, работа которой осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ «СОШ №13 имени М.К.Янгеля», а также в школе работает младшая театральная студия в 3 классах. Ребята активно сотрудничают с группами детского сада. Реализовано 3 совместных проекта.

С 2019 года учащиеся 5-10 классов принимают участие в конкурсе «Большая перемена». В 2024 году создан и официально зарегистрирован клуб «Большая перемена». С 2025 года в данном направлении организуется наставничество.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации «Года защитника Отечества» в школе были проведены такие мероприятия как:

- уроки мужества. Беседы, лекции с приглашением военнослужащих и представителей силовых структур;
- экскурсии. Посещение выставок, в том числе в онлайн формате, посвящённых Великой Отечественной войне и другим событиям, связанным с защитой Родины;
- викторины и конкурсы. Интеллектуальные соревнования, посвящённые военной истории, знанию военных терминов, биографиям героев. Конкурсы рисунков, и стихотворений на патриотические темы;
- спортивные мероприятия. Соревнования «Зарница», «Орлёнок-спортсмен», спортивные

праздники, эстафеты, спортивные эстафеты с заданиями, связанными с военной тематикой.

- акции. Волонтерские проекты в поддержку ветеранов и военнослужащих, акции по сбору гуманитарной помощи, поддержке участников СВО;
- классные часы «Что значит быть защитником Отечества?», «Гражданин и его ответственность перед страной», обсуждение нравственных дилемм, связанных с историческими примерами из жизни защитников Отечества;
- инсценировки военно-патриотических песен;
- просмотр фильмов о защитниках Отечества, видеоуроки на военную тему.

Эффективность выбранных в образовательном процессе методик, технологий, форм взаимодействия обучающихся и педагогов подтверждается результатами мониторинга эффективности воспитательной работы.

**Выводы:** в школе создаются условия для личностного развития и социализации обучающихся. В целом по школе, охват обучающихся общешкольными мероприятиями составил 100%, растет число участников и победителей конкурсов разного уровня. В следующем году необходимо продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной работы. На основании представленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Особое внимание отводится проектной деятельности, в рамках которой реализуются социальные проекты и участие в мероприятиях «Жить экологично», «История Земли Иркутской», «ЭнергоПоиск», «Шаг в будущее».

#### **Организация профориентации.**

В 2025 году Школа продолжила реализацию Единой модели профессиональной ориентации на основном уровне, успешно реализован план профориентационных мероприятий, календарный план воспитательной работы по направлениям профориентационной деятельности,

Профминимум реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», обеспечена реализация программы дополнительного образования «Билет в будущее», курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 класс). Во внеурочной деятельности в 1-5 классах реализуется программа курса «Кем быть». Профориентационная тематика актуализирована в содержание урочной деятельности.

Курсовую подготовку педагога-навигатора прошли 4 учителя. Проводится профориентационная работа с обучающимися по практико-ориентированному модулю: диагностические процедуры, участие в городских и региональных профориентационных конкурсах, профессиональных пробах, «Неделе профориентации», участвуют в федеральных проектах «Проектория», «Билет в будущее», организованы встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, экскурсии на предприятия и в учебные организации города.

Для реализации профориентационного минимума привлечены родители, социальные партнеры и родители учащихся. Мероприятия, в том числе, Дни открытых дверей проводятся очно и дистанционно. Работа по профориентации проводится в рамках реализации учебного предмета «Индивидуальный проект».

В рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Иркутский Государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ и ОГБУЗ «Усть-Илимская районная больница» ребята участвуют в мастер-пробах, знакомятся в очном и дистанционном формате с будущей профессией.

**Вывод:** Мероприятиями по профориентации охвачены 100 процентов обучающихся 1–11 классов, Профминимум – 6-11 классов. Школа успешно реализует Единую модель профессиональной ориентации школьников. Резервы для планирования деятельности по

данному магистральному направлению ежегодно определяются Школой в ходе самодиагностики «Школа Минпросвещения России».

### **Лагерь с дневным пребыванием детей «Лето»**

В период летних каникул в 2025 году на базе лагеря «Лето» отдохнуло 110 человек: 70 детей из МБОУ «СОШ № 17» и 40 детей из МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля». В летнем лагере предусмотрена разнообразная внеурочная деятельность – занятия в бассейне, обучение разнообразным спортивным играм, обучение шахматам, обучение танцам, занятия по рисованию, а также разнообразные экскурсии, мероприятия, игры-путешествия в МАУК ГДК «Дружба», МАОУ ДО «Центр детского творчества». В 2025 году мы активно работали с СМЦ «Притяжение».

### **Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ**

Основными направлениями работы психолого-педагогической службы являются: диагностика, консультирование, коррекция и развитие, профилактика и просвещение. Психодиагностическая работа ведется со всеми субъектами образовательного процесса и носит системный характер. Сформирован пакет диагностических методик по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.

В состав психолого-педагогической службы входят педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В ЕМ СПТ в 2025 году для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста приняли 242 человека от 13 до 17 лет (100% охват).

В профессиональной диагностике изучались личностные возможности, склонности, интересы учащихся 8-9-х классов. У учащихся 9-х, 11-х классов проводилось анкетирование на «Психологическую готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова). Старшеклассники показали высокую осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ЕГЭ 36 (56%), выше среднего 22 (34%) детей из 64 обследованных. Способность к самоорганизации и самоконтролю на высоком уровне показали 31 (48%), выше среднего 23 (36%) детей из 64.

Экзаменационная тревожность на высоком уровне не выражена.

**Вывод:** Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы. Анализ реализации мероприятий позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне эффективности воспитательной работы. Все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме и в установленные сроки

### **Дополнительное образование**

#### **Дополнительное образование дошкольного уровня образования.**

В дошкольных группах дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. В рамках сетевого взаимодействия образовательный процесс обеспечивали педагоги Центра детского творчества.

**Таблица 7**

#### **Программы дополнительного образования и количество воспитанников**

Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников, чел		
			2023	2024	2025
«Хочу творить»	кружок	5-6 лет	17	15	16
«Английская азбука»	кружок	6-7 лет	23	16	14

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что родители позитивно оценивают совместную работу с педагогами дополнительного образования. Родители отмечают эффективность педагогического состава и положительную динамику в развитии интересов и навыков у детей.

### **Дополнительное образование начального, основного, среднего уровней образования.**

Содержание дополнительного образования направлено на создание единого воспитательного пространства, организуется с учётом возможностей школы, пожеланий обучающихся и их родителей. В этом году отмечается рост программ естественно-научного цикла, часть которых реализуется в детском технопарке «Кванториум».

Охват детей дополнительным образованием на конец 2025 года составил 447 чел., что соответствует 71%. В целом максимальный показатель охвата в 2025 году – 527 чел., 85%.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Шахматы», «Плавание»); социально-гуманитарное («Билет в будущее»); туристско-краеведческое («Биоквантум. Краеведение»); естественно-научное («Биоквантум. Занимательная биология», «Биоквантум. Занимательная химия», «Биоквантум. Мир вокруг нас»); техническое («Робомастер», «3D моделирование», «Робоквантум», «Куборо»).

В первом полугодии 2025-2026 учебного года - 16 дополнительных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Шахматы», «Плавание для всех»); художественное («Школьный театр»), социально-гуманитарное («Билет в будущее»); туристско-краеведческое («Биоквантум. Краеведение»); естественно-научное («Академия проектов», «Основы проектной деятельности», «Биоквантум. Первые шаги в медицину», «Биоквантум. Химический анализ», «Биоквантум. Химия. Лаборатория ОГЭ»); техническое («Scratch-программирование», «3D моделирование», «Робоквантум», «Проектирование роботов», «Куборо»).

**Таблица 8**

#### **Распределение программ и учащихся по программам дополнительного образования**

Направление	Май 2025г.		Декабрь 2025г.	
	учащихся	программ	учащихся	программ
техническое	119	4	58	5
естественнонаучное	53	3	67	5
туристско-краеведческое	27	1	53	1
социально-гуманитарное	153	1	196	1
художественное и программы в области искусств	46	1	19	1
физкультурно-спортивное и программы в области физической культуры и спорта	129	3	54	3
Всего:	527	13	447	16

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Увеличилось количество программ естественно-научной направленности. Уменьшение охвата в техническом направлении связано с сокращением количества групп по программе «Куборо». Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования соответствует их потребностям. Необходимо продолжить работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.

Особое внимание уделяется Индивидуальным проектам обучающихся 9,11 классов. Индивидуальная проектная деятельность выпускников основного общего образования и среднего общего образования в Школе регламентируется Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся, утвержденным приказом директора от 01.09.2023г № 314.

Данные по видам проектов свидетельствует о том, что большинство учеников 9,11 классов выбирают проекты, связанные с поиском, обработкой и представлением информации. Значительная часть ребят проявляет интерес к творческим и практико-ориентированным формам работы, а исследовательские и игровые проекты оказались менее популярными. Такой выбор говорит о стремлении ребят к осмысленной, содержательной и практически полезной деятельности, а также о желании проявить креативность и самостоятельность.

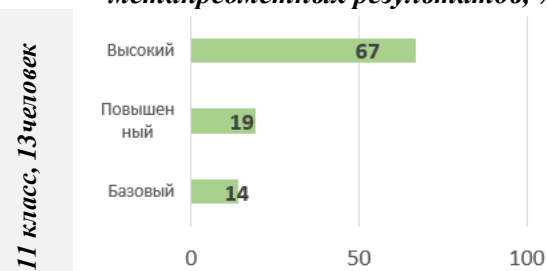
**Рис. 2** Уровень сформированности метапредметных результатов, %



**Рис.3** Виды проектов, %



**Рис. 4** Уровень сформированности метапредметных результатов, %



**Рис. 5** Виды проектов, %



**Выводы:** к 11 классу у обучающихся наблюдается повышение уровня сформированности метапредметных результатов. У учащихся усиливается способность к самостоятельному целеполаганию, планированию, контролю и коррекции собственной деятельности. Они более эффективно осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, умело используя различные источники. Однако, необходимо отметить, что темпы развития метапредметных результатов у разных учащихся могут отличаться, и не все выпускники в равной степени овладевают перечисленными навыками. Поэтому важно продолжать работу по индивидуализации образовательного процесса и созданию условий для развития метапредметных компетенций каждого ученика.

#### 1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.

##### Содержание и качество подготовки обучающихся дошкольного уровня образования.

Содержание образования воспитанников дошкольных групп определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

В дошкольных группах ведется системная работа по развитию умственных и творческих способностей воспитанников в целостном образовательном процессе во всех образовательных областях с учетом возрастных особенностей, потребностей, возможностей, интересов и инициатив. Педагоги создают условия для различной деятельности воспитанников, предусматривая разнообразные формы.

Оценка качества подготовки воспитанников носит мониторинговый характер. Для сбора информации о качестве подготовки используются следующие методы: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, диагностические игры.

Результаты оценки оформляются в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В результате мониторинга освоения образовательной программы отмечается положительная динамика развития воспитанников. Дети демонстрируют достаточный уровень сформированности навыков самообслуживания, развитую речь и познавательный интерес. Качество подготовки соответствует требованиям ФГОС ДО. Анализ данных показывает положительную динамику в 2025 году по количеству детей, освоивших образовательную программу в пределах нормы, но количество детей, освоивших программу выше – снизилось. Данный аспект требует дополнительного анализа для выявления причин и, при необходимости, корректировки работы с высокомотивированными детьми.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников дошкольных групп осуществляет педагог-психолог.

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

**Таблица 9**

**Общие показатели готовности к школе**

Год	Общее кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Ко-во детей	%	Ко-во детей	%	Кол-во детей	%
2024	14	8 чел.	62%	4 чел.	31%	1 чел.	8%
2025	14	3 чел.	22%	9 чел.	64%	2 чел.	14%

В 2025 году увеличилось число детей (1 ребенок) с низким уровнем готовности к школе. Качественный анализ данного показателя выявил, что отрицательную динамику дают пропуски детского сада по различным причинам (болезнь, отпуск, семейные обстоятельства).

В отчётном периоде работа по художественно-эстетическому развитию велась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и была направлена на выявление и развитие творческого потенциала каждого ребёнка.

**Таблица 10**

**Результаты участия воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах**

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции 2025»	1 семья	Участник Приказ № 186 от 20.02.2025 г.
2.	Выставка-конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»	9 воспитанников	Дипломы II, III степени Сертификаты участников Приказ № 065 от 22.01.2025
3	Выставка-конкурс творческих работ «Мама, солнце, весна!»	13 воспитанников	Диплом I, II, III степени Приказ № 467 от 23.04.2025
4	Городские спортивные соревнования «Весёлые старты»	Команда из 7 человек	I место Приказ № 369 от 03.04.2025 г.

5	Городская акция «Связь поколений: моя героическая семья»	1 семья	Участие
6	Муниципальный фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце!»	16 воспитанников	Благодарность за участие в фестивале в «ДК им. Наймушина» Приказ № 418 от 11.04.2025
7	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Великой победе – 80»	12 воспитанников	Дипломы I, II, III степени Сертификаты участников Приказ № 591 от 04.06.2025
8	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Моё разноцветное лето»	9 воспитанников	Дипломы I, II, III степени Сертификаты участников приказ № 714 от 02.09.2025
9	Городской конкурс чтецов в библиотеке Первоцвет «Говорите мамам нежные слова»	7 воспитанников	Дипломы I, II, III степени Сертификаты участников
10	II этап муниципального конкурса по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны»	Коллектив подготовительной группы	Участие Приказ № 1062 от 19.12.2025
11.	Городские спортивные соревнования среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений	Команда воспитанников из 5 человек	I место Приказ № 369 от 03.04.2025
12.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»	7 воспитанников	Дипломы I и II степени, участие Приказ № 943 от 19.11.2025

**Вывод:** массовое участие детей в конкурсах свидетельствует о высоком творческом потенциале воспитанников и успешной реализации образовательной программы в части развития индивидуальных способностей. Это способствует повышению престижа дошкольных групп и формированию позитивного имиджа учреждения.

**Содержание и качество подготовки обучающихся начального, основного, среднего уровней образования.**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 11**

**Статистика показателей за 2025 год**

Показатель		2025 год
Количество детей, обучавшихся на конец 2025 года, в том числе:		618
начальная школа – 213	основная школа - 363	средняя школа - 42
Окончили школу с аттестатом с отличием:		
– в основной школе - 2	– в средней школе - 0	

В 2025 году отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторное обучение. 8 человек были переведены в следующий класс с академической задолженностью, так как не освоили программу по различным предметам. В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года 6 обучающихся устранили академическую задолженность (двое из них переведены на адаптированную основную образовательную программу), а для 2 обучающихся составлен индивидуальный образовательный маршрут, так как академическая задолженность не устранена.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 22 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся (домашнее обучение),

- на уровне СОО – 21 обучающийся

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На конец 2025 года в Школе 16 детей-инвалидов, из них 1 обучается на дому и 64 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них: АООП НОО 22 человека: с ЗПР 7.1 – 16 человек, с ЗПР 7.2 – 1 человек, с тяжелыми нарушениями речи 5.1 – 5 человек; АООП ООО с ОВЗ – 42 человека.

В течение года в Школе работал психолого-педагогическом консилиум (ППК). Проведено 16 заседаний (5 плановых, 11 внеплановых, связанных с подготовкой документов на ТПМПК, определение направлений работы специалистов в индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся, получивших заключение ТПМПК. В 2025 году в Школе работает 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог. Специалистами Школы выполняются все направления коррекционной работы, указанные в заключении о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ.

На сайте Школы размещена актуальная информация для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ (<https://shkola17ui.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/>).

Для работы с обучающимися ОВЗ Школой приобретены дидактические материалы, игровые наборы.

На основании Типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.11.2024 года № 778 были внесены изменения в Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) в МБОУ «СОШ № 17» (приказ директора от 14.02.2025 №58).

#### **Иностранные граждане**

В соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области от 19.03.2025г. № 02-55-2959/25 «О соблюдении обязательных требований в сфере образования», на основании Федерального закона Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 544 «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», закона № 171 от 04 марта 2025 года «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458» были внесены изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 17 (п.2.12.1. Перечень документов для подачи заявления иностранным гражданином или лицом без гражданства), приказ директора от 25.03.2025г № 122.

#### **Динамика результатов успеваемости и качества знаний**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ: успеваемость – 97,3 качество обученности – 47,1

**Таблица 12**

#### **Основные показатели качества подготовки обучающихся за три года (2022-2024гг)**

<b>Показатели</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Количество обучающихся на конец учебного года	630	630	636
Успеваемость	97,7	98,6	97,3
Качество обученности	42,6	41,8	47,1
Окончившие школу со справкой (по результатам ГИА)	1 (не явка)	0	0

Анализ данных показывает положительную динамику в 2025 году показателя качество обученности на 5,3% в сравнении с 2024 годом, но снижение успеваемости на 1,3%. Понижение успеваемости связано с низкой мотивацией к обучению, со своевременным оформлением обучающихся на АООП.

**Таблица 13**

**Результаты обучения по уровням образования за три года (2023-2025гг)**

Уровень образования	Учебный год/показатели	2023	2024	2025
НОО	Успеваемость	97,9	99,5	98,9
	Качество	54,9	55,1	58,24
ООО	Успеваемость	97,2	97,8	97,2
	Качество	32,9	32,3	32,45
СОО	Успеваемость	100	100	96,74
	Качество	40,5	45,5	50,77

В 2025 году наблюдается повышение качества обученности на уровне НОО И СОО обучения, незначительное снижение качества обученности на уровне ООО. По успеваемости идет снижение по всем уровням обучения.

**Анализ результатов внешних независимых оценочных процедур.**

**Таблица 14**

**Общая численность выпускников 2025 учебного года**

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	13
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	13

**Анализ результатов ГИА**

**Итоговое устное собеседование (9 класс)**

На основании приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «О проведении итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска» от 23.01.2025 г № 067 и Приказа МБОУ «СОШ № 17» от 27.01.2025 г. № 31 «О проведении итогового устного собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов» 12.02.2025 года прошло Итоговое устное собеседование. По итогам проведения Устного собеседования получены следующие результаты: - приняли участие 55 обучающихся (все получили «зачет»).

**Итоговое сочинение (11 класс)**

На основании приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «О проведении итогового сочинения (изложения) в городе Усть-Илимске в 2025 году» от 18.11.2025 года № 937 и Приказа МБОУ «СОШ № 17» от 18.11.2025 г. № 445 «О проведении итогового сочинения» 3 декабря 2025 года было проведено Итоговое сочинение, являющиеся условием допуска к ГИА. Все обучающиеся за итоговое сочинение получили «зачет».

### Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, также сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. В 2024-2025 учебном году отсутствуют обучающиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием. В 2025 году отсутствуют обучающиеся, получившие медали «За особые успехи в учении» I, II степени.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 13 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 13 человек из них: математику базового уровня в 2025 году сдавали 7 человек, что составило 53,84%, математику профильного уровня сдавали 6 человек, что составило 46,16 от обучающихся 11-х классов

Таблица 15

#### Результаты ЕГЭ 2025

предмет	Количество обучающихся	Не преодолели min порог	Средний балл ОУ/город		max балл
Русский язык	13	-	50	56,5	75
Математика П	6	-	64	62,2	74
Математика Б	7	-	4	3,9	
Обществознание	8	2	47	51,7	81
Химия	1	-	56	53,4	56
Физика	1	-	53	63,4	53
Биология	3	2	40,25	44,38	56
География	3	-	47	53,5	54
Английский язык	3	-	68,33		77
Информатика	3	-	60,66		72
Литература	2	-	31	55,3	47

В 2025 году самый низкий средний балл по литературе - 31, биологии – 19. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию и биологии по 2 обучающихся (15,38% от числа сдававших экзамены). По русскому языку 75 баллов (7,6%) набрал один обучающийся, по математике – 74 балла (7,6%) также набрал один обучающийся.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе понизился средний балл русскому языку на 8 баллов, по обществознанию на 11 баллов, по химии на 1 балл, по географии на 6 баллов; повысился средний балл по математике профильного уровня на 14 баллов, по биологии на 3,25, по английскому языку на 37,33 балла, по информатике на 32,66 балла, по литературе на 1 балл, по физике на 14 баллов.

### Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 55 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (55 человек) и по двум предметам по выбору (48 человек).

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку и по математике стали ниже: русский язык (в 2024 году – 51%, в 2025 году – 37,75%), математика (в 2024 году – 68%, в 2025 году – 51,57%), также по русскому языку на 3,07% повысилась успеваемость, по математике на 11,06%.

Русский язык и математику в форме ГВЭ сдавали 7 человек. Успеваемость по русскому языку и по математике составила 100%, качество обучения – 71% и 71, 42% соответственно.

В течение трех лет обучающиеся показывают 100% успеваемость и качество по математике по русскому языку результаты ГВЭ. Однако идет снижение качества по математике на 28,58%, по русскому данный показатель стабилен.

**Таблица 16**

**Результаты ОГЭ 2025г**

предметы	Кол-во сдавало	Успеваемость	Качество	Средний балл	МАХ балл
Русский язык	48	98,07	37,75	26,11	35/37
Математика	48	96,06	51,57	15,37	23/31
Обществознание	13	69,3	0	17,15	22/37
Биология	9	100	77,77	30,77	39/47
География	34	94,12	79,41	21,94	30/31
Английский язык	3	100	66,66	52	65/68
Информатика	26	100	50	11,15	18/21
Физика	5	100	60	17	22/39
Химия	5	100	40	21,6	37/38
Литература	1	100	100	34	34/37

В 2025 году наиболее высокое качество по литературе – 100%, по географии – 79,41%, по биологии – 77,77%, и английскому языку – 66,66%. Низкое качество обученности по обществознанию.

53 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 5,4% от общей численности выпускников, однако это на 28,5% меньше, чем в 2024 году (7 человек).

По итогам ГИА-2025 оставлены на повторное обучение в 9 классе 2 обучающихся, так получили неудовлетворительный результат и не преодолели минимальный порог 1 человек по 1 предмету (математика), 1 обучающийся по 4 предметам (русский язык, математика, география, обществознание).

**Всероссийские проверочные работы.**

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-237-мр от 04 марта 2025 г «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024/2025 учебном году» все общеобразовательные учреждения города Усть-Илимска приняли участие в проведении ВПР.

**Изменения ВПР 2025**

В 2025 году обучающиеся 10 класса впервые за 3 последних года писали всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, химия, история.

**Таблица 17 Результаты Всероссийский проверочных работ**

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	73,6
Математика	95,24	52,38
История	95,23	85,71
Химия	84	42

Высокий уровень успеваемости свидетельствует об успешном освоении базового уровня программы по всем 4 предметам за 10 класс.

Анализ выполнения ВПР проведен в разрезе общеобразовательного учреждения. Для сопоставления успешности выполнения заданий оценочной процедуры послужили следующие показатели: успеваемость, качество, средний балл, достижение минимального

уровня подготовки, достижение высокого уровня подготовки, достижение планируемых результатов (базового, повышенного, высокого уровней) обучающихся 4-8,10 классов по русскому языку и по математике за 2023, 2024 и 2025 гг.

Таблица 18

**Результаты Всероссийский проверочных работ (русский язык, математика)**

Класс	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	Успеваемость, % 2024	Успеваемость, % 2025	Качество, % 2024	Качество, % 2025
<b>Русский язык</b>						
4	65	61	89,6	93	47,4	54
5	70	63	83,6	75,6	47,5	46
6	73	65	77,3	80	37,7	38
7	59	52	86,7	76,3	35,8	47
8	65	63	77,5	83,2	40	54,1
10	25	19		100		73,6
<b>итого</b>	<b>358</b>	<b>323 (90,22%)</b>	<b>82,94</b>	<b>84,68</b>	<b>41,68</b>	<b>52,11</b>
<b>Математика</b>						
4	65	64	100	95	74	69
5	70	65	83,9	78,46	35,7	33,85
6	73	60	60,3	78,3	30,1	28,2
7	59	56	78,4	89,29	29,4	44,64
8	65	56	71,4	86	19,05	32
10	25	21		95,24		52,38
<b>итого</b>	<b>358</b>	<b>322 (89,94%)</b>	<b>78,8</b>	<b>87,04</b>	<b>37,65</b>	<b>43,34</b>

Из таблицы видно, что по русскому языку в сравнении с 2024 годом произошло повышение показателей успеваемости и качества обученности на параллели 4-х классов. На параллели 5-х классов идет снижение показателей успеваемости и качества обученности. В 6-х классах по всем показателям идет незначительное повышение. В 7-х классах повысился показатель успеваемости, однако понизился показатель качества. На параллели 8-х классов по всем показателям наблюдается повышение. В целом по школе произошло повышение успеваемости и качества по русскому языку на 1,74% и 10,43% соответственно.

По математике произошло снижение по показателю успеваемости и качества на параллели 4-5-х классов в 2025 году. На параллели 6-х классов показатель качества понизился, однако произошло повышение показателя успеваемости на 18% по сравнению с прошлым годом. Обучающиеся 7-8-х классов показали повышение показателей успеваемости и качества, что говорит о достижении планируемых результатов по предмету математика.

Полный анализ результатов ВПР 2025 года представлен на сайте Школы [https://shkola17ui.gosuslugi.ru/glavnoe/vsoko/dokumenty-2\\_403.html](https://shkola17ui.gosuslugi.ru/glavnoe/vsoko/dokumenty-2_403.html)

### Использование результатов оценочных процедур

Проведен анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024-2025 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025-2026 учебного года.

В 2025-2026 учебном году организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур: проведены заседания школьных методических объединений, педагогические советы «Анализ результатов ВПР», с рассмотрением вопроса объективности полученных результатов ВПР, их использования в целях повышения качества образования, «Анализ ГИА 2025», с рассмотрением вопросов успеваемости и качества сдаваемых предметов в разрезе 3-х лет, скорректирована внутренняя система оценки качества образования как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по годам обучения, на уроках педагоги проводят работу

по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур, применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФГОП при проведении внутреннего оценивания. Для родителей были организованы консультации с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, была разработана Дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся в 2026 году.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В 2025 учебном году в школе была продолжена работа по внедрению ФГИС "Моя школа". В целях достижения плановых показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» была реализована комплексная работа по ключевым направлениям:

- Информирование участников образовательного процесса — ознакомление педагогов и учащихся с функционалом и возможностями ФГИС «Моя школа».
- Стимулирование активности — внедрение системы мотивации для педагогов и учащихся, регулярно использующих ФГИС «Моя школа».
- Техническая поддержка — организация систематического мониторинга и оперативного устранения технических проблем, возникающих при работе с платформой.
- Интеграция в учебный процесс — внедрение инструментов ФГИС «Моя школа» в образовательную деятельность: проведение уроков, выдача и проверка домашних заданий, организация проектной работы, обеспечение коммуникации между участниками обучения.
- Аналитическая работа — регулярный мониторинг статистики использования ФГИС «Моя школа» с последующим анализом данных для выявления «узких мест» и разработки мер по их устранению.

**Таблица 19**

#### **Результаты мониторинга цифровой образовательной среды ФГИС «Моя Школа»**

ОО	Количество педагогов ФГИС		Количество обучающихся ФГИС		Количество родителей ФГИС	
	Всего	Активных	Всего	Активных	Всего	Активных
МБОУ «СОШ № 17» на 23.05.2024г.	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МБОУ «СОШ № 17» на 15.05.2025г.	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>164</b>	<b>114</b>	<b>51</b>	<b>35</b>

Из таблицы видно, что все педагоги школы в 2025г. активированы и используют в работе ФГИС «Моя школа» - 94,8% проявляют активность.

Из числа обучающихся зарегистрировано 164 ребенка, что составляет 25,8%, что не соответствует плановым показателям на 24,2%.

В целом наблюдается прирост количества пользователей ФГИС «Моя школа» в 2025г.

**Выводы:** в связи с не достижением плановых значений показателей федерального проекта Цифровая образовательная среда» при использовании сервисов федеральной информационно-сервисной платформы обучающимися (25,8%, цель 50%) необходимо в следующем учебном году активизировать работу педагогов по вовлечению обучающихся

в ФГИС «Моя школа». В 2025г прошла интеграция учебного профиля ИКОП «Сферум» и Дневник.ру.

Таблица 20

**Статистика использования ИКОП «Сферум»**

Дата	Учителей в школе всего	Учеников в школе всего	Регистраций в школе всего	Учителей зарегистрировано в Сферум	Кол-во учителей, связавших аккаунты ЭЖД	Учеников зарегистрировано в Сферум	Кол-во учеников, связавших аккаунты ЭЖД	Активные ученики	Кол-во активных учителей	Кол-во учителей, совершивших минимум 1 звонок за неделю
10.06.2025	46	639	569	50	42	519	498	107	20	5
14.06.2025	46	639	569	50	42	519	498	99	14	4
13.06.2025	46	639	569	50	42	519	498	99	14	4
12.06.2025	46	639	569	50	42	519	498	104	17	4
15.06.2025	46	639	569	50	42	519	498	95	14	4
11.06.2025	46	639	569	50	42	519	498	108	20	5

По таблице видно, что количество активных педагогов на конец года составляет 43,5%, это говорит о том, что цель по активности данной группы достигнута. Количество активных обучающихся составляет 16,9% - «норма» цель должна быть >25%.

**Выводы:** в 2025 г. наблюдается положительная динамика использования ИКОП «Сферум», что говорит о результативности организационных мер внедрения. Однако показатель «активности обучающихся» имеет границу нормы, цель > 25%.

Для обеспечения взаимодействия между учащимися, преподавателями и родителями школа продолжает работать с Дневник.ру - одной из ведущих цифровых образовательных платформ России.

**Выводы:** для решения проблемы авторизации учащихся и родителей через ЕСИА в школе в необходимо организовать техническую поддержку, консультации.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году учащиеся приняли участие в ВсОШ на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Таблица 21

**Результаты участия во ВсОШ**

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап
	всего	призеры	победители	всего	призеры	победители	участники
Математика	200	28	8	13	2	1	0
Физ-ра	23	7	6	9	2	1	0
Биология	85	39	13	19	0	1	1
Русский яз.	132	32	13	15	0	0	0
ОБЗР	26	14	4	14	0	0	0
История	83	26	37	6	0	0	0
Экология	101	36	17	11	0	1	0
Физика	33	14	8	11	1	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0
География	75	28	15	13	1	3	0
Химия	47	17	6	8	0	0	0
Информатика	72	17	7	5	2	0	0
Астрономия	21	7	7	8	1	0	0
Англ.язык	25	12	6	5	1	0	0
Обществознан.	84	37	20	15	0	0	0
Литература	83	20	7	9	1	0	0
Всего	1090	334	174	161	11	7	1

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

### **1.5 Оценка организации учебного процесса.**

#### **Оценка организации учебного процесса дошкольного уровня образования.**

Образовательный процесс в 2025 году осуществлялся в соответствии с ОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

Режим дня был рационально организован, соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью, свободной игрой, прогулками и отдыхом. Перегрузка детей исключена.

Реализуемая программа обеспечивала интеграцию пяти образовательных областей. Использовались современные педагогические технологии (игровые, здоровьесберегающие, проектные).

Педагоги активно применяли разнообразные формы работы (групповые, подгрупповые, индивидуальные), использовали наглядные и игровые материалы. Наблюдалось внедрение инновационных методов для повышения детской мотивации.

Организация процесса включала активное вовлечение родителей через консультации, совместные проекты, дни открытых дверей и родительские собрания.

**Вывод:** организация образовательного процесса оценивается на высоком уровне. Система работы выстроена системно и эффективно. Наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. Рекомендуется продолжить работу по внедрению цифровых образовательных ресурсов и развитию проектной деятельности.

#### **Оценка организации учебного процесса начального, основного, среднего уровней образования.**

Учебный процесс организован на основании режима занятий, учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, локальных нормативных актов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 17 февраля по 23 февраля 2025 года.

Расписание уроков составлено на основе учебных планов НОО, ООО и СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность урока 40 минут, для 1 классов – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут с января месяца, число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, включая урок физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. Динамическая пауза для обучающихся 1-ых классов составляет по времени 40 минут и проводится в середине учебного дня.

С 1 сентября 2025 года вступили в силу нормы времени на домашнее задание: суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать нормы: 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса, 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

### **1.6 Оценка востребованности выпускников образовательной организации.**

В 2025 году наибольшей популярностью у выпускников 9 классов пользуется ГБПОУ "БГУ" Байкальский государственный университет – 9 человек, УИТЛТУ - 6 человек на втором месте, по 3 человека - Иркутский энергетический колледж "ФИЭК", СПО при "ИНИТУ" НИУ (Машиностроительный колледж), 2 человека - Красноярский институт

водного транспорта, по 1 человеку – ОГБОУ «Братский педагогический колледж», ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж», ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства», Международный многопрофильный колледж г. Новосибирск, Красноярский техникум промышленного сервиса, Новосибирский колледж транспортных технологий.

Таблица 22

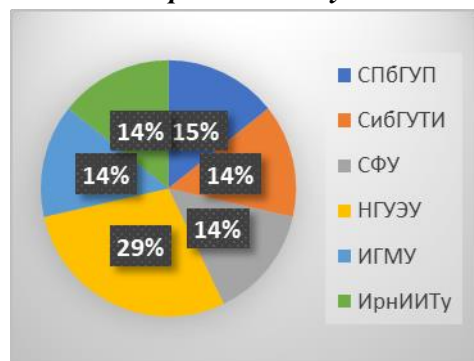
**Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс этого же ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	42	22	4	19	0	19	19	0	0	0
2024	48	22	4	19	1	17	8	9	0	0
2025	55	21	2	29	1	13	7	6	0	0

На бюджетной основе в профессиональных образовательных учреждениях обучается:

- 29 выпускников (52%) 9 классов из них – 20 на бюджетной основе, 8 на коммерческой основе. 1 обучающийся 9 класса по семейным обстоятельствам устроился на работу (ООО "ГЭС-ИНЖИНИРИНГ");
- 6 (46%) выпускников 11 класса – 3 на бюджетной основе, 3 на коммерческой основе, в высших учебных заведениях 7 выпускников (54%) 11 класса – 3 на бюджетной основе, 3 на коммерческой основе.

Рис. 6 Выбор ВУЗов выпускниками 11 класса, %



В учреждениях высшего образования после 11 класса поступило 6 человек: 2 человека ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления», по одному человеку: Сибирский федеральный университет, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Иркутский государственный медицинский университет, Иркутский национальный исследовательский технический университет

6 выпускников 11 класса поступили в профессиональные образовательные организации: 2 человека Красноярский юридический техникум, по одному человеку Черемховский педагогический колледж, Новосибирский колледж печати и информационных технологий, УИТЛТУ, колледж филиала БГУ.

В 2025 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют об эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

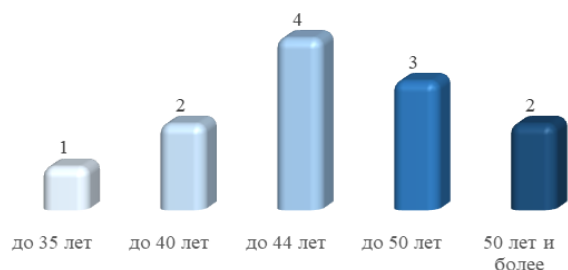
**Вывод:** на протяжении 3 лет выпускники 9 и 11 классов успешно поступают, как в высшие учебные заведения, так и в профессиональные образовательные организации. В 2025 году на основе среднего общего образования количество поступивших в высшие учебные заведения превысило количество поступивших в профессиональные организации. Часть профессиональных учреждений – это колледжи, находятся при университетах и есть возможность продолжить обучение после окончания колледжей.

## 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.

### Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольный уровень образования.

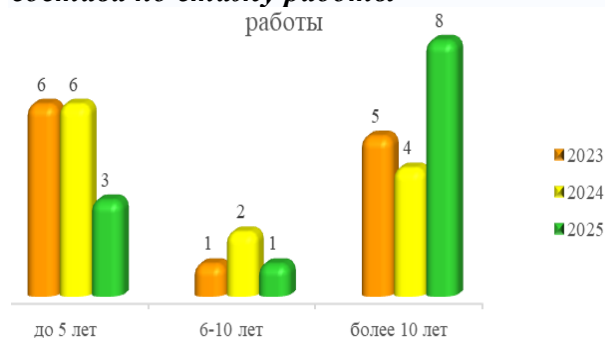
Дошкольные группы укомплектованы воспитателями на 81%, узкими специалистами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 9/1; воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

**Рис.7 Распределение педагогического состава по возрасту**



Из диаграммы видно, что наибольшее количество педагогов распределилось по возрасту от 35 до 50 лет и два педагога старше.

**Рис.8 Распределение педагогического состава по стажу работы**



В 2025 году 8 человек из коллектива имеет стаж педагогической работы более 10 лет, что может говорить об опытности коллектива.

**Рис. 9 Распределение педагогического состава по уровню образования**



Из общего состава педагогов 4 человека имеют высшее образование, из них 1 педагогическое, 6 человек – средне-профессиональное образование, из них педагогическое – 2.

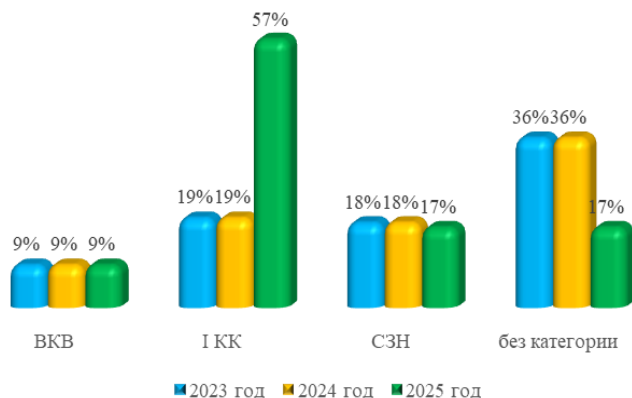
**Таблица 23**

### Курсы повышения квалификации педагогических работников за 3 года

№	Направление курсовой подготовки	2023	2024	2025
1.	Профессиональная переподготовка	1	2	1
2.	Внедрение и реализация ФОП ДО	13	1	
3.	ФГОС в дошкольном образовании		9	
4.	Современные педагогические технологии	3	1	1
5.	Оказание первой медицинской помощи	13		
6.	Ранний возраст	1	2	
7.	Взаимодействие с семьями и социальное воспитание			1
8.	Методическая работа и управление		1	1
9.	Художественно-эстетическое и речевое развитие		1	

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника дошкольных групп, из них 2 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение в рамках реализации программы просвещения родителей по теме взаимодействия с семьями воспитанников.

**Рис. 10 Распределение педагогов по квалификации**



В 2025 году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию и первую и два педагога аттестовались на первую квалификационную категорию. В коллективе 7 человек имеют первую кв. категорию, 1 - педагог высшую, 2 – соответствие занимаемой должности и 2 педагога без категории.

С целью создания сильной, сплочённой команды профессионалов в дошкольных группах и оказания профессиональной поддержки начинающему педагогу на этапе освоения новых функциональных обязанностей, в 2025 году была создана пара наставника и наставляемого. На основании приказа от 01.09.2025 г. № 324 «О назначении куратора и наставников в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 17» на 2025-2026 учебный год разработана программа наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Таблица 24**

**Участие педагогов Детского сада в мероприятиях**

№	Мероприятие	Кол-во, чел	Результат
1.	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра»	3	Работа в экспертной комиссии
2.	I этап муниципального конкурса по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны»	1	участие
3.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Весенний вернисаж»	1	Работа в жюри
4.	Выставка-конкурс творческих работ «Весна. Победа. Память.»	1	Работа в жюри
5.	Муниципальный конкурс «Умники и умницы»	1	Работа в экспертной комиссии
6.	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра»	1	Обобщение и распространение педагогического опыта
7.	Городское методическое объединение педагогов-психологов	1	Обобщение и распространение педагогического опыта
8.	Работа городских стажировочных площадок	9	Повышение профессионального мастерства педагогов
9.	Открытые показы образовательной деятельности для педагогов дошкольных групп	9	Обобщение и распространение педагогического опыта

**Вывод:** кадровый потенциал дошкольных групп является стабильным, компетентным и мотивированным, что полностью соответствует требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования, и создаёт прочную основу для дальнейшего развития учреждения. Вместе с тем, для поддержания конкурентоспособности коллектива рекомендуется продолжать работу по внедрению инновационных практик и активному вовлечению педагогов в проектную и исследовательскую деятельность.

**Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса начального, основного, среднего уровней образования.**

Кадровый состав Школы в 2025 году:

- администрация - директор, заместители директора по дошкольному образованию, по научно-методической работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по информатизации учебного процесса, по безопасности, руководитель ДТ «Кванториум», Советник по воспитанию);
- педагогические работники – 29 человек;
- прочий педагогический персонал – 11 человек (педагог-психолог (3 чел), социальный педагог, педагог-организатор, логопед, учитель-дефектолог (2 чел), инструктор по физической культуре (бассейн)).

25 педагогов имеют высшее профессиональное образование (68%), 11 педагогов (30%) – среднее профессиональное образование, 1 педагог (2%) получает среднее специальное образование.

**Таблица 25**

**Сведения о стаже работы и возрастном составе педагогических работников**

год	Стаж педагогической работы				
	Количество учителей	до 5 лет, кол-во/%	от 5 до 10 лет, кол-во/%	от 10 до 20 лет, кол-во/%	20 лет и более, кол-во/%
2023	42	5 (12)	5 (12)	6 (14)	26 (62)
2024	41	8 (20)	2 (5)	6 (15)	25 (60)
2025	37	6 (16)	4 (11)	6 (16)	21 (57)
	Возрастной состав				
	Количество учителей	до 25 лет, кол-во/%	до 35 лет, кол-во/%	от 35 до 55 лет, кол-во/%	старше 55 лет, кол-во/%
2023	42	2 (4,7)	1 (2,3)	27 (64)	12 (29)
2024	41	2 (5)	3 (7)	21 (51)	15 (37)
2025	37	2 (5)	2 (5)	18 (49)	15 (41)

На основании данной таблицы видно, что педагогический состав представлен опытными учителями, стаж работы - более 20 лет. 49% педагогов - в возрасте 35-55 лет, что свидетельствует о наличии опытного и работоспособного ядра педагогического коллектива.

Однако, стоит также учитывать потенциальные риски:

- недостаток молодых кадров – в школе работает всего 4 молодых специалиста, учителя начальных классов, стаж работы которых, составляет 2 года;
- риск «выгорания»: высокая нагрузка и постоянное напряжение могут привести к эмоциональному истощению педагогов.

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.;
- Почетный работник общего образования» - 4 чел.;
- Благодарность Министерства образования Иркутской области – 4 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области –10 чел.;
- Награждены Почетными грамотами и благодарностями мэра города - 17чел.;
- Занесены в Книгу Почета города – 3 чел.

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

В соответствии с п.7, п.8 ст.48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном порядке».

В 2025 году аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с порядком аттестации педагогов (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196), п.7.5. Регионального отраслевого соглашения министерства образования Иркутской области и Иркутской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации по организациям, находящимся в ведении министерства образования Иркутской области, на 2023-2026 годы в редакции Дополнительного соглашения от 26 декабря 2024 г., и согласно графику аттестации педагогических работников, утвержденного приказом директора от 01.09.2025 года № 305.

По итогам 2025 года 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, из них 2 педагогам по соглашению п. 7.5, 11 педагогам – высшая квалификационная категория, из них 4 педагогам по соглашению п. 7.5, отсутствуют педагоги, кому установлена квалификационная категория «педагог-методист», «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 8 педагогов - без категории, т.к. работают менее 2-х лет.

В 2025 году 1 заместитель директора успешно прошла аттестацию кандидата на должность руководителя образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета образования Администрации города Усть-Илимска. В кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска включены 4 заместителя директора Школы. ([https://уицпро.рф/?page\\_id=1353](https://уицпро.рф/?page_id=1353)).

**Вывод:** по итогам 2025 учебного года в Школе наблюдается положительная динамика в системе аттестации педагогических работников. Большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма коллектива. Часть педагогов прошла аттестацию по соглашению (п. 7.5), что говорит о доверии и признании их опыта и компетенций. В то же время отсутствуют педагоги с категориями «педагог-методист» и «педагог-наставник», что указывает на необходимость дальнейшего развития системы наставничества и методической работы.

### Курсовая подготовка.

Таблица 26

#### Курсовая подготовка педагогических работников в 2025 году

№ п/п	Наименование	Количество педагогов
1	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися	25
2	Эффективная коммуникация педагога: от конфликтов к сотрудничеству	27
3	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия, биология, физика, информатика, математика)	6
4	Инженерно-технологическое образование для педагогов	1
5	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	1
6	Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам	1

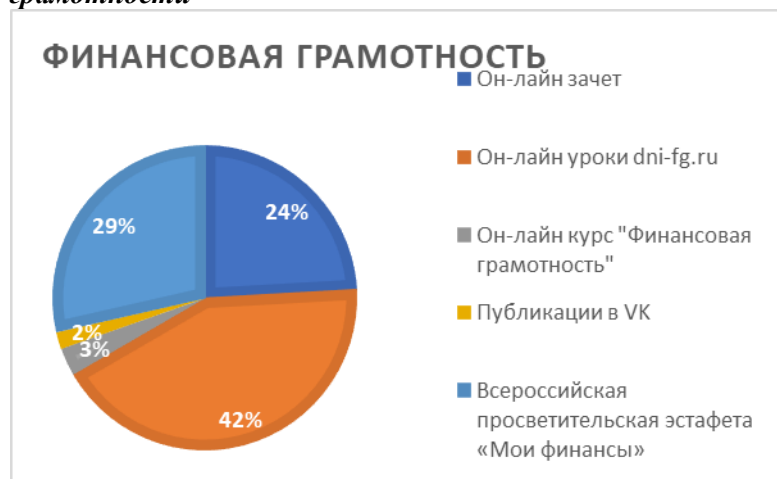
В 2025 году в Школе была реализована программа Антирисковых мер по профилактике школьной неуспешности при недостаточной предметной и методической компетентности педагогов. В связи с этим, особое внимание было уделено курсовой подготовке педагогов по следующим темам: «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» (зам директора по УВР, зам директора по НМР), «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе» (всего 25 педагогов).

В ходе реализации Дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года, педагогами была пройдена курсовая подготовка, связанная с внедрением достижений современной науки и инженерно-технологического образования (6 и 1 человек соответственно). В перспективе необходимо уделить внимание популяризации данных направлений и созданию условий для более широкого вовлечения педагогического состава (педагогов дополнительного образования, учителей начальной школы) в изучение современных научных и технологических трендов.

**Выводы:** школа имеет стабильно высокие показатели прохождения курсовой подготовки по различным направлениям. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» за три года составляет 100%. В 2026 году для педагогов в школе будут актуальны следующие направления курсовой подготовки: внедрение современных образовательных технологий и цифровая трансформация образования; соответствие требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, духовно-нравственное воспитание и патриотическое образование.

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности и рассматривается как постоянное расширение набора знаний, навыков и стратегий действия, которые люди строят на протяжении своей жизни в соответствии с изменяющимися финансовыми требованиями общества и постоянно обновляющимися финансовыми продуктами.

**Рис. 11 Участие в мероприятиях по финансовой грамотности**



Как видно из диаграммы школа активно участвует в развитии финансовой грамотности через различные мероприятия, предлагаемые для школьников, педагогов и родителей. Наибольшей популярностью пользуются онлайн зачеты и уроки по финансовой грамотности, проводимые Центральным банком России и в рамках этапов Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы».

#### **Работа с молодыми педагогами. Наставничество.**

В 2025 году продолжена работа с молодыми педагогами, в том числе через развитие системы наставничества. В Школе созданы 3 наставнические пары «учитель – учитель».

Для молодых педагогов разработаны индивидуальные образовательные маршруты в системе ИОМ ОФИС 38 с целью повышения профессиональной компетентности,

успешной адаптации в педагогическом коллективе, формирования и развития необходимых профессиональных навыков, реализации личностных образовательных целей и задач.

**Вывод:** созданная система наставничества, организация методической поддержки способствуют успешной адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности, росту их профессионального мастерства и закреплению в образовательной организации. Однако, необходима дальнейшая работа по повышению эффективности системы наставничества и методической поддержки молодых специалистов.

#### Диагностики профессиональных дефицитов

Количество педагогических работников в учреждении: 36 человек. Количество педагогов, прошедших диагностику: 21 человек (учителя начальных классов, математики, химии, физики, информатики, русского языка, истории, биологии, географии). Ссылка на раздел с локальными актами, регламентирующим деятельность по разработке, проектированию индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников: <https://sh17-ustilimsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/deyatelnost/nastavnichestvo/>

#### Результаты диагностики профессиональных дефицитов

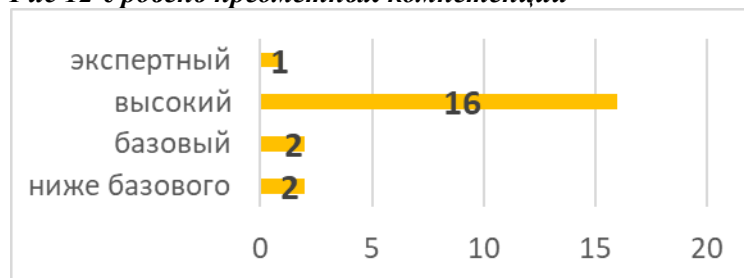
Наименование мероприятия (ссылка на документ): <https://www.yaklass.ru/>. Охват диагностикой составил 95%.

Таблица 27

Охват и результат диагностики профессиональных дефицитов

Категория педагогических работников	Кол-во прошедших диагностику	Основные выявленные дефициты	Кол-во педагогов с дефицитами
Учителя начальных классов	9 (100%)	Не выявлены, преобладает высокий уровень	0
Учитель химии	1 (100%)	Не выявлены, высокий уровень	0
Учитель биологии	1 (100%)	Не выявлены, высокий уровень	0
Учитель географии	1 (100%)	Не выявлены, высокий уровень	0
Учитель физики	1 (100%)	Ниже базового	1
Учитель информатики	1 (100%)	Ниже базового	1
Учитель математики	2 (100%)	Не выявлены, высокий уровень	0
Учитель русского языка	3 (100%)	Не выявлены, высокий уровень	0
Учитель истории	1 из 2 (50%)	Не выявлен, высокий уровень	0
Учитель обществознания	1 из 2 (50%)	Не выявлен, базовый уровень	0

Рис 12 Уровень предметных компетенций



Большинство участников диагностики продемонстрировали высокий уровень предметных компетенций, что говорит о качественной подготовке и сформированности знаний, а выявленные затруднения требуют точечной коррекции.

#### Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2025 учебном году ИОМ разработали 11 педагогов в системе ИОМ.ОФИС38 (ГАУ ДПО ИРО). Основные задачи по результатам выявленных дефицитов стали: компетенция

в области воспитания, формирование коллектива, компетенция в области ФГОС, методическая компетентность, формирование мотивации к обучению, компетенция в области ФГОС, общепедагогическая компетентность, систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению и др. По итогам реализации ИОМ педагоги получили сертификаты.

#### **Распространение успешного педагогического опыта.**

Обобщение и трансляция педагогического опыта – важный элемент развития профессионализма учителей и повышения качества образования. Этот процесс позволяет выявить и распространить эффективные методики, инновационные подходы и лучшие практики, способствующие достижению высоких результатов обучения и воспитания.

Трансляция опыта происходит через открытые уроки, мастер-классы, наставничество, публикации в профессиональных изданиях, участие в методических объединениях и других формах профессионального общения.

**Таблица 28**

#### **Обобщение и трансляция педагогического опыта учителей**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
<b>муниципальный уровень</b>		
январь	ГМО учителей географии – представление опыта работы «Искусственный интеллект в образовании»	Килина И.Н.
февраль	Муниципальный методический проект «Школа-школе» - «Школьный Кванториум: развиваем интерес к естественным наукам и техническому творчеству»	7 педагогов
февраль	Заседание ГМО учителей химии на базе МБОУ «СОШ № 17» Обобщение опыта работы, знакомство с оборудованием Кванториума	Горнакова Н.В.
апрель	Городский методический совет – обобщение опыта работы по теме «Проектная деятельность на уроках биологии»	Сивирнинова И.А.
апрель	Заседание ГМО учителей математики - выступление «Решение геометрических задач второй части ОГЭ математика»	Одинцова Н.Е.
апрель	Неделя молодого педагога – открытые уроки	Заварзина Д.Д., Медведева Е.О.
август	Педагогическая поэма (дискуссионные площадки) «Искусство брендинга, или как создать узнаваемое образовательное учреждение», «Интеграция детского технопарка «Кванториум» в школьное образование: инструменты и методики»	Горнакова Н.В., Медведев М.Г.
октябрь	II Региональный профориентационный форум «Профориентир-2025» - Хакатон «Шоу профессий», мастер-класс «Кем быть? Шоу профессий»	8 педагогов
ноябрь	Муниципальный фестиваль «Палитра мастер-классов для педагогических работников» - «Загадки, пословицы и поговорки как средство развития устной речи младшего школьника»	Клименчук С.С., Козловская И.В.
<b>Всероссийский уровень</b>		
февраль	Педагогический портал «Дом знаний» Публикация статьи (презентация) «Изделия для кухни»	Шубина В.А.
март	Издательство «Эффектико-пресс» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Разработка технологической карты урока» + свидетельство о публикации	<b>Диплом 1 степени</b> Байцева ГГ Никифорова НС
апрель	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»	Тымчик С.А Стебенькова Ж.А Ермолаева Е.Г.
апрель	Издание «Вестник просвещения» - публикация «Реализация	Сивирнинова И.А.

	проекта "Новый школьный ориентир»	
июнь	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (Издательский дом «1 сентября», публикация статьи «Обучение чтению на уроках английского языка с использованием цифрового ресурса Tweek»	Байшева Г.Г.
июнь	Издательство «Эффектико-пресс» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» номинация «Методическая разработка» + свидетельство о публикации	<b>Диплом 1 степени</b> Сивиринова ИА Килина ИН Байшева ГГ <b>Диплом 3 степени</b> Гергард АВ Мацкевич ТМ
июнь	Издательство «Эффектико-пресс» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» номинация «творческая презентация к уроку» + свидетельство о публикации	<b>Диплом 1 степени</b> Клименчук СС Козловская ИВ

**Вывод:** анализ обобщения и трансляции педагогического опыта учителей показал, что учителя активно используют различные методики и практики, стремясь к повышению качества образования. Особо следует отметить активное участие педагогов в городских методических объединениях, что способствует обмену опытом и профессиональному росту. Однако, анализ также выявил ряд недостатков. Несмотря на общий положительный фон, не все учителя в достаточной мере активны в процессе обмена опытом. Некоторые педагоги испытывают затруднения в обобщении собственного опыта и его презентации. Также отмечается недостаточная систематичность в изучении и внедрении передового опыта других образовательных организаций. Требуется совершенствования механизм стимулирования учителей к активному участию в процессе обобщения и трансляции педагогического опыта. Кроме того, необходимо усилить работу по информационному обеспечению педагогов о новых тенденциях в образовании и эффективных педагогических практиках.

#### **Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях.**

Конкурсное движение педагогов – это система профессиональных соревнований, направленных на выявление и поддержку талантливых учителей, стимулирование их профессионального роста, распространение передового педагогического опыта и повышение престижа профессии.

**Таблица 29**

#### **Участие педагогов в конкурсах различного уровня**

Дата	Мероприятия	Участник/ результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
март	Редакция журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» Конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» - номинация «Разработка технологической карты урока»	Байшева ГГ, учитель английского языка <b>(Победитель)</b> Никифорова НС, учитель математики <b>(Победитель)</b>
май	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» (региональный этап)	Заварзина ДД, участие
июнь	Редакция журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» Конкурс «Инновации в обучении» - номинация «Творческая презентация к уроку» «Методическая разработка»	<b>Дипломы 1 степени</b> Клименчук СС, Козловская ИВ, Сивиринова ИА Килина ИН Байшева ГГ <b>Диплом 3 степени</b> Гергард АВ Мацкевич ТМ
июнь	Федеральный конкурс методических разработок по историческому просвещению в системе общего	<b>Сертификат</b> Килина ИН, учитель

	образования, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.	географии, педагог-организатор; Вакарина М.А., учитель русского языка и литературы.
август	Турнир работников образования «Сетевичок» - «Профилактика суицидального поведения детей»	Диплом Федотова Е.А., учитель математики
ноябрь	Управленческое пятиборье: олимпиада управленческих команд «Школа Минпросвещения России»	Буденная ИЮ, Горнакова НВ, Григорьева НК, Гордеева ЕА, Сивиринова И.А., Одинцова НЕ <b>Победители 1 этапа, участие во 2 этапе</b>
декабрь	Международный конкурс социальных проектов в области здоровьесбережения «Общее дело – ПРО. ПРОЕКТЫ. РАЗВИТИЕ. ОБЩЕСТВО»	Ощепков О.А., педагог-психолог, <b>(участие)</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		
январь	Мой лучший урок по ФГОС	Ермолаева ЕГ, Стебенькова ЖА, Тымчик СА, Логвенчева ВН, <b>(участие)</b>
март	Городской профессиональный конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда-2025»	Буденная ИЮ <b>(победитель)</b> , Горнакова НВ, Григорьева НК, Одинцова НЕ, Медведева ЕО <b>(участие)</b>
декабрь	Муниципальный конкурс команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс – 2025»	Мацкевич Т.М., Козловская И.В., Заварзина Д.Д., Клименчук С.С., Медведева Е.О., <b>победители в номинации «Генераторы идей»</b>

**Вывод:** анализ участия педагогов в конкурсном движении выявил недостаточную активность педагогического коллектива. Несмотря на имеющийся потенциал, количество участников конкурсов остается низким, что свидетельствует о необходимости разработки и реализации комплекса мер по стимулированию и поддержке педагогов в данном направлении. Особое внимание следует уделить информационно-разъяснительной работе, мотивации педагогов, методическому сопровождению в конкурсных мероприятиях.

### 1.8 Оценка качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Официальный сайт школы <https://shkola17ui.gosuslugi.ru> реализован на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Все требования к структуре официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствуют законодательству.

Школа - Главная страница	4 018
Педагогический состав	1 645
Новости	1 174
Документы	1 163
Сведения об образовательн...	1 156
Полезная информация	689
Персоны	618
Детский технопарк «Квантор...	603
Правила дорожного движени...	511
Образование	419

В течение года были проведены обновления в разделе Сведения об образовательной организации (подразделы: «Документы», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная

среда», «Организация питания в образовательной организации».

Ключевые выводы по статистике поведения пользователей на сайте за 2025г.:

**Главная страница** — абсолютный лидер по посещаемости (4 018 просмотров).

**Раздел о педагогах** — второй по популярности (1 645 просмотров), что может говорить о заинтересованности родителей/учеников в составе учителей.

**Информационные разделы** («Документы», «Сведения», «Новости») имеют стабильные показатели (около 1 100–1 200 просмотров).

**Специализированные разделы** («Кванториум», «Правила дорожного движения») имеют значимую аудиторию (500–600 просмотров).

**Вывод:** сайт школы соответствует современным требованиям к информационной открытости образовательных организаций. Он содержит актуальную и достоверную информацию о деятельности школы, образовательных программах, педагогическом составе, условиях обучения, достижениях обучающихся и другую информацию, представляющую интерес для пользователей. По результатам статистики в 2025 г. наиболее востребованы разделы сайта с общей информацией о школе, педагогах и новостями. Меньше всего посетители интересуются разделом «Образование».

В школе продолжают свою работу официальные страницы в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». На 17.06.2025 г. количество подписчиков в «ВКонтакте» составило 719 человек, что на 164 подписчика больше, при этом официальная группа в «Одноклассниках» имеет только 12 подписчиков, и их количество не увеличивается.

**Оценка библиотечно-информационного обеспечения дошкольного уровня образования.**

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, определяемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году тремя МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

**Оценка библиотечно-информационного обеспечения начального, основного, среднего уровней образования**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников приказ Минпросвещения от 25.06.2025г. №495.

Проведен мониторинг библиотечного фонда. Сделан заказ учебников на новый учебный год 2026 -2027 в количестве: 174 шт. Списано устаревших учебников 1 428шт.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 162 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, электронные книги – 30000 экз.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 3 396 единицы; книгообеспеченность – 100%; обращаемость – 1 018 единиц в год; объем учебного фонда – 7 077 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федеральной субсидии и региональной субвенции.

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ). Издан приказ «О работе с реестром иностранных агентов», разработано Положение о проведении работ по противодействию проявлениям экстремизма и контролю фонда документов, произведённых иностранными агентами в библиотеке (приказ директора от 05.06.2025г № 207). Ежеквартально проводится сверка школьного библиотечного фонда с реестром иностранных агентов, по итогам сверки составлять акт и ведется журнал сверки библиотечного фонда с реестром иностранных агентов.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение позволяет в полной мере осуществлять реализацию ФГОС на необходимом профессионально-педагогическом уровне. Однако, необходимо приобретение и пополнение новыми изданиями программно-методического сопровождения, дидактическими и разнообразными пособиями в соответствии с «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ»

### **1.9 Оценка качества материально-технической базы**

#### **Оценка качества материально-технической базы дошкольного уровня образования.**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 6;	кабинет педагога-психолога - 1
методический кабинет - 1;	пищеблок - 1;
музыкальный зал - 1;	прачечная - 1;
физкультурный зал - 1;	медицинский пункт - 1.

В 2025 году дошкольные группы провели косметический ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, коридора входной зоны.

В рамках программы по озеленению и улучшению внешнего вида территории сада был реализован образовательный проект «Цветущий сад» и проведены работы по высадке цветочных растений. Посажены многолетние и однолетние культуры, подобранные с учётом климатических условий и особенностей почвы. Высадка осуществлялась по заранее утверждённому плану, что позволило создать эстетически привлекательные клумбы и цветочные бордюры вдоль прогулочных дорожек.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольных групп (приказ от 02.12.2025 г. № 484) проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, пристражителя и ухода за

детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

Согласно плану пополнения инфраструктуры дошкольных групп в спортивный зал были приобретены два спортивных комплекса для детей раннего возраста и 6 тренажеров для детей дошкольного возраста.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек.

### **Оценка качества материально-технической базы начального, основного, среднего уровней образования**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» - это трехэтажное здание, построенное по типовому проекту 222-1-457.85, в котором имеются следующие учебные помещения: учебные кабинеты начальной школы – 10, учебные кабинеты основной школы -22, кабинеты технологии (мастерские) - 3, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, спортивный зал (малый и большой), кабинет информатики - 1, библиотека - 1, актовый зал - 1.

В 2025 году в рамках Федерального проекта «Комфортная школа» в библиотеке открыт современный читальный зал.

В рекреации начальной школы (2 этаж) установлен питьевой фонтанчик.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации питания имеется столовая на 210 посадочных мест и буфет-раздаточная. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы мебелью, медицинским инвентарем.

Для проведения занятий по обучению плаванию учащихся школа имеет плавательный бассейн с душевыми, инвентарными, медицинским и вспомогательными помещениями.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В связи с открытием ДТ «Кванториум» в школу было приобретено оборудование для проведения занятий по химии и биологии на сумму 256464 руб. за счет субвенции из областного бюджета

**Вывод:** материально-техническое состояние Школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

### **1.10 Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования дошкольного уровня.**

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 532 от 20.12.2024г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) дошкольных групп предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность воспитанников, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Мероприятия ВСОКО в дошкольных группах были организованы согласно приказу 02.12.2025 г. № 484. Результаты показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2025 году в анкетировании приняли участие 82% родителей воспитанников. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования в дошкольных группах функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности учреждения.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования начального, основного, среднего уровней образования.**

В 2025 году ВСОКО в Школе регламентируется следующими основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 95);
- Порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. Приказом утверждённый приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС);
- Основные образовательные программы по всем уровням образования (ссылка о размещении на сайте Школы <https://shkola17ui.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ссылка о размещении на сайте Школы <https://shkola17ui.gosuslugi.ru/glavnoe/vsoko/>);
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ссылка о размещении на сайте Школы [https://shkola17ui.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/44/Polozhenie\\_o\\_formah\\_periodichnosti\\_i\\_poryadke\\_tekushego\\_kontrolya\\_uspevaemosti.pdf](https://shkola17ui.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Polozhenie_o_formah_periodichnosti_i_poryadke_tekushego_kontrolya_uspevaemosti.pdf));
- Устав Школы (ссылка о размещении на сайте Школы [https://shkola17ui.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/44/Ustav\\_2023\\_nov\\_red.pdf](https://shkola17ui.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Ustav_2023_nov_red.pdf)).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты ВСОКО отражаются в аналитических материалах, содержащие рекомендации.

## Содержание процедуры ВСОКО по направлениям в 2025 году

Содержание процедуры оценки качества		
содержания и организации образовательной деятельности	образовательных результатов	условий, обеспечивающих образовательную деятельность
<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль соответствия рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП (приказ от 01.09.2025г № 301);</li> <li>• посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• контроль преподавания курса «История нашего края»</li> <li>• Мероприятия к Году защитника Отечества;</li> <li>• работа с обучающимися группы риска, детьми ОВЗ и инвалидами, детьми участников СВО;</li> <li>• контроль работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в рабочие программы кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения;</li> <li>• педагогические советы по итогам четверти, полугодия, года (протоколы педагогических советов от 20.01.2025г, от 14.04.2025г, 06.10.2025г);</li> <li>• контроль работы по устранению образовательных дефицитов учеников;</li> <li>• анализ результатов ГИА-9, ГИА-11, ВПР (п.1.4);</li> <li>• адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов (приказ директора от 18.11.2025 г. № 446, 06.10.2025 г. № 377);</li> <li>• проведение стартовых диагностических работ (приказ от 01.09.2025г № 291);</li> <li>• опрос степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• де бюрократизация школьных процессов;</li> <li>• обновление информации на сайте;</li> <li>• рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе.</li> </ul>

Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности Школы в 2025 году составила 89,86%. Удовлетворенность родителей более 90% составила по таким показателям как: информация на сайте 96,26%, на стендах 95,67%, материально-техническая база – 90,31%, организация питания – 90,13%, оздоровительные мероприятия – 90, 61%, всестороннее развитие 96,73%, реализация программ дополнительного образования – 92,15%, психологический климат – 90,98%, доброжелательность и вежливость работников – 93,95%, информирование о процедуре и результатах ВПР 91,74%. Наиболее низкий показатель отмечают родители такой, как Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ 77,72% (72,16%), что указывает на необходимость усиления информационно-просветительской работы с родителями по вопросам прав и возможностей детей с ОВЗ.

В целях повышения качества и доступности услуг, предоставляемых Школой инвалидам и другим маломобильным гражданам населения обеспечения беспрепятственного допуска указанных категорий граждан в здание и помещения Школы разработана Инструкция о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения при посещении объектов МБОУ «СОШ № 17» (приказ от 01.09.2025г № 314)

В 2025г план ВСОКО с учетом корректировок реализован полностью.

**Вывод:** результаты ВСОКО свидетельствуют о стабильном функционировании Школы, сохранении достигнутого уровня качества образования и обеспечении условий

для реализации образовательных программ (повышение качества знаний обучающихся по определенным предметам, увеличение числа участников и победителей олимпиад, улучшение материально-технической базы, сохранение контингента обучающихся). Вместе с тем, для дальнейшего развития организации необходимо совершенствовать систему поддержки детей с ОВЗ и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в данном направлении.

### **1.11 Общие выводы по результатам самообследования**

Проведенный самоанализ деятельности Школы, представленный в данном отчете, позволяет сделать вывод о её эффективности.

Поставленные задачи на 2025 год успешно реализованы:

- повышение качества образования с учетом современных требований и лучших практик – Школа вышла из перечня школ с признаками необъективных результатов по итогам ВПР;
- совершенствование педагогического мастерства учителей – увеличен охват педагогов в конкурсном движении, экспертной деятельности, обобщении и трансляции опыта работы;
- повышение квалификации педагогических работников, внедрение современных методик преподавания и технологий обучения – педагоги прошли курсовую подготовку в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования РФ;
- обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов – введены ставки учителя-дефектолога, педагога-психолога, приобретены дидактические материалы для работы с данной группой обучающихся;
- укрепление материально-технической базы образовательной организации – приобретена мебель, а также оборудование и реактивы для учебной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ ДТ «Кванториум», обновлен кабинет педагога-психолога, открыт современный читальный зал в библиотеке;
- развитие и укрепление партнерских отношений с другими образовательными организациями, научными учреждениями, предприятиями и общественными организациями – заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, с ОГБУЗ «Усть-Илимская районная больница». Школа продолжает активное сотрудничество с организациями и предприятиями города.

С учетом проведенного анализа, в 2026 году ключевой задачей для Школы станет повышение качества образования, развитие современной образовательной среды, совершенствование воспитательной системы и реализация приоритетов проекта «Школа Минпросвещения России».

С учетом выявленных дефицитов реализации Программы развития и актуальных стратегических направлений развития системы образования РФ в 2026 году Школа продолжит работу по следующим направлениям:

- реализация обновленных образовательных программ в соответствии с действующими федеральными требованиями, с акцентом на повышение качества предметных и метапредметных результатов обучающихся;
- создание условий для развития функциональной грамотности, критического мышления, коммуникативных навыков, проектной и исследовательской деятельности обучающихся с учетом Дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через внутришкольное обучение, наставничество, участие в конкурсном движении, обмен лучшими практиками и освоение современных методик преподавания;
- совершенствование воспитательной системы школы, направленной на формирование гражданской ответственности, патриотизма, ответственности, уважения к традициям и навыков социального взаимодействия.

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2023	2024	2025
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общая численность учащихся	человек	630	635	618
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	282	249	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	312	349	363
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36	37	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (37,9%)	238 (37,4%)	257 (41,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,8	15,6	26,11
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,5	9,9	15,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,7	58	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,1	50	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)	1 (5,8%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

выпускников 11-го класса				
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)	7 (14,5%)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	3 (17,6%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523 (83%)	546 (86%)	552 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		454 (72%)	463 (73%)	458 (74%)
– регионального уровня	человек (процент)	14 (2%)	12 (2,6%)	9 (2%)
– федерального уровня		273 (43%)	194 (42%)	228 (49%)
– международного уровня		186 (30%)	148 (32%)	153 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		человек (процент)	17 (49%)	38 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (52,7%)	0 (0%)	21 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)	635 (100%)	618 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4%)	32 (5%)	39 (6,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		35	53	48
– с высшим образованием	человек	0	30 (57%)	29 (60%)
– высшим педагогическим образованием		26	23 (43%)	26 (54%)
– средним профессиональным образованием		0	23 (43%)	18 (38%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8	19 (36%)	13 (27%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)	27 (57%)	27 (51%)
– с высшей		13	10(19%)	15

		(37%)		(29%)
– первой		14 (40%)	17 (32%)	17 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		29 (82%)	29 (55%)	25 (52%)
– до 5 лет	человек (процент)	5 (14%)	20 (38%)	10 (52%)
– больше 30 лет		24 (68%)	15 (28%)	15 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		17 (48%)	19 (36%)	19 (40%)
– до 30 лет	человек (процент)	3 (8%)	5 (9%)	4 (8%)
– от 55 лет		14 (40%)	15 (28%)	15 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)	64 (100%)	56 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)	48 (75%)	46 (75%)
<b>Инфраструктура</b>				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,26	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11	12	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки	да/нет	да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (100%)	635 (100%)	618 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5 кв.м	4,5 кв.м	4,5 кв.м

