

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Строевая подготовка»

для **10-11** классов
на 2023 – 2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов «Строевая подготовка» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями и дополнениями)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 № 09-1672 по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254
- Основной образовательной программы КМКВК основного общего образования (ФГОС ООО)
- Поручения Президента от 30.09.2021 № Пр-1845 (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06)
- Письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № ТВ -1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы»
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июля 2022 г.)
- Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (утвержден заместителем Министра просвещения РФ 10.07.2022 г. № ДГ-120/06вн)

Актуальность данной программы обусловлена реализацией требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), ставящего акцент на решении задач достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в процессе образовательной деятельности.

Программа разработана на основании Закона РФ «Об увековечении победы советского народа в великой отечественной войне 1941-1945 годов» 1995 г., Строевого устава вооруженных Сил РФ, учебного пособия «Строевая подготовка» В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: формирование основных понятий традиций и ритуалов армии и флота, начальных знаний и навыков строевой подготовки.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:

- глубокое понимание традиций и ритуалов флота и Вооруженных Сил, восприятие их как единое целое, связанное с морем и флотом;
- воспитание любви к морю, морской профессии, гордости за принадлежность к Военно-Морскому флоту России;
- воспитание чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Социализация и оздоровление общества – совершенствование и развитие системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В программе собраны идеи целостного подхода к воспитанию, достижение теории и практики, чтобы каждый кадет стал Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом! Ориентация на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Предметные результаты:

- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- знать законодательную базу проведения парадов Победы в России;
- знать основные памятные даты дней воинской славы России;
- владеть высокой строевой подготовкой;
- уметь выполнять подготовительные строевые упражнения;
- совершенствовать навыки в выполнении приемов одиночной строевой подготовки без оружия;
- - добиться слаженных действий в составе шеренги, группы шеренг, парадного расчета.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю. Целевая аудитория: учащиеся 10 и 11 классов. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа для 10 классов и 34 учебных часа для 11 классов, по одному часу в неделю.

Раздел 1. Одиночная строевая подготовка

Доведение положений Строевого Устав ВС РФ. Подготовительное упражнение для рук на 4 счета. Подготовительное упражнение для ног на 4 счета. Подготовительное упражнение для принятия строевой стойки на 8 счётов. Повороты на месте. Поворот направо. Поворот налево. Поворот кругом. Строевой шаг. Подготовительное упражнение для рук на 2 счета. Подготовительное упражнение для рук на 4 счета. Подготовительное упражнение для рук с выносом ноги на 4 счета. Подготовительное упражнение для рук с обозначением шага на месте на 2 счета с переходом на темп 120 шагов в минуту. Движение строевым шагом с выносом ноги на 4 счета. Движение строевым шагом с подтягиванием ноги на 4 счета с переходом на темп 110-120 шагов в минуту.

Раздел 2. Подготовка шеренг

Подготовка шеренг. Ранжировка парадного расчета в глубину строя. Отработка равнения в шеренгах с поворотом головы и шагом на месте. Отработка равнения в шеренгах в движении под барабан, ширина шага – 15 см. Движение строевым шагом с выносом ноги на 4 счета в составе шеренги.

Раздел 3. Подготовка в составе парадного расчета

Движение строевым шагом с подтягиванием ноги на 4 счета в составе шеренги с переходом на темп 120 шагов в минуту. Движение шеренг под оркестр по одной, две, три и пять шеренг. Построение батальона в исходном положении. Действия парадного расчета при встрече принимающего парад. Движение принимающего парад к трибуне после приветствия и поздравления войск. Речь президента РФ. Действие парадного расчета по команде «к торжественному маршу!». Дистанций командиров и знаменных групп при прохождении торжественным маршем. Подготовка знаменной группы. Порядок выхода в исходное положение для прохождения и порядок прохождения торжественным маршем.

Программа построена нелинейно и имеет вариативный характер – каждое последующее строевое занятие, с одной стороны, является логическим продолжением предыдущего, но, в то же время, может быть рассмотрено как независимое и автономное, поскольку полностью раскрывает отдельную самостоятельную тему. Таким образом, последовательность и, в некоторой степени, содержание занятий может варьироваться в зависимости от организационно-педагогических условий реализации программы.

Занятия проходят в форме практических и тренировочных занятий:

- занятие - практикум

Формы организации работы на занятиях:

- Фронтальная
- Работа в парах
- Работа в группах
- Индивидуальная

Методы обучения: демонстрации; практические — выполнение практических работ.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

- а) Принцип сознательности и активности. Каждый кадет должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- б) Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.
- в) Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.
- г) Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
- д) Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы: наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

вербальные (словесные) методы активизируют сознание кадета, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

практические методы обеспечивают проверку двигательных действий кадета, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие кадета.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью

владения строевыми приёмами, общим развитием кадета. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы кадета, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование для 10 класса

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Из них		
		Лекции	Групповые	Практические
Раздел 1. Одиночная строевая подготовка - 19				
Доведение положений СУ ВС РФ. Строевая стойка. Подготовительное упражнение для рук.	2			2
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для ног на 4 счета	2			2
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для принятия строевой стойки на 8 счётов	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Повороты на месте. Поворот направо Поворот налево. Поворот кругом.	2			2
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для принятия строевой стойки на 8 счётов. Строевой шаг.	3			3
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Строевой шаг.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для рук на 2 счета. Повороты.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Повороты. Подготовительное упражнение для рук на 2 счета.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для рук на 4 счета	1			1

Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для рук с выносом ноги на 4 счета	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для рук с обозначением шага на месте на 2 счета с переходом на темп 120 шагов в минуту.	2			2
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение строевым шагом с выносом ноги на 4 счета.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение строевым шагом с подтягиванием ноги на 4 счета с переходом на темп 110-120 шагов в минуту.	1			1
Итого в разделе:	19			19
Раздел2. Подготовка шеренг 5 часов				
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовка шеренг.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Ранжировка парадного расчета в глубину строя.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Отработка равнения в шеренгах с поворотом головы и шагом на месте.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Отработка равнения в шеренгах в движении под барабан, ширина шага – 15 см.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение строевым шагом с выносом ноги на 4 счета в составе шеренги.	1			1
Итого в разделе:	5			5
Раздел3. Подготовка в составе парадного расчета 10 часов				
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение строевым шагом с подтягиванием ноги на 4 счета в составе шеренги с переходом на темп 120 шагов в минуту.	1			1

Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение шеренг под оркестр по одной, две, три и пять шеренг	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Построение батальона в исходном положении	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Действия парадного расчета при встрече принимающего парад.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение принимающего парад к трибуне после приветствия и поздравления войск.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Действие парадного расчета по команде «К торжественному маршу!».	2			2
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Дистанций командиров и знаменных групп при прохождении торжественным маршем.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовка знаменной группы.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Порядок выхода в исходное положение для прохождения и порядок прохождения торжественным маршем.	1			1
Всего в разделе:	10			10
Всего:	34			34

Тематическое планирование для 11 класса

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Из них		
		Лекции	Группо вые	Практи ческие
Раздел 1. Одиночная строевая подготовка - 19				
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Строевая стойка. Подготовительное упражнение для рук на 4	2			2

счета				
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для ног на 4 счета	2			2
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для принятия строевой стойки на 8 счётов	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Повороты на месте. Поворот направо Поворот налево. Поворот кругом.	2			2
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для принятия строевой стойки на 8 счётов. Строевой шаг.	3			3
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Строевой шаг.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для рук на 2 счета. Повороты.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Повороты. Подготовительное упражнение для рук на 2 счета.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для рук на 4 счета	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для рук с выносом ноги на 4 счета	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для рук с обозначением шага на месте на 2 счета с переходом на темп 120 шагов в минуту.	2			2
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение строевым шагом с выносом ноги на 4 счета.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение строевым шагом с подтягиванием ноги на 4 счета С переходом на темп 110-120 шагов в минуту.	1			1

Итого в разделе:	19			19
Раздел2. Подготовка шеренг 5 часов				
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к	1			1
местам занятий. Подготовка шеренг.				
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Ранжировка парадного расчета в глубину строя.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Отработка равнения в шеренгах с поворотом головы и шагом на месте.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Отработка равнения в шеренгах в движении под барабан, ширина шага – 15 см.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение строевым шагом с выносом ноги на 4 счета в составе шеренги.	1			1
Итого в разделе:	5			5
Раздел3. Подготовка в составе парадного расчета 10 часов				
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение строевым шагом с подтягиванием ноги на 4 счета в составе шеренги с переходом на темп 120 шагов в минуту.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение шеренг под оркестр по одной, две, три и пять шеренг	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Построение батальона в исходном положении	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Действия парадного расчета при встрече принимающего парад.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение принимающего парад к трибуне после приветствия и поздравления войск.	1			1

Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Действия парадного расчета. Речь президента РФ	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Действие парадного расчета по команде «К торжественному маршу!».	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Дистанций командиров и знаменных групп при прохождении торжественным маршем.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовка знаменной группы.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Порядок выхода в исходное положение для прохождения и порядок прохождения торжественным маршем.	1			1
Всего в разделе:	10			10
Всего:	34			34

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение

- большой и малый барабаны;
- звуковое сопровождение;
- флажки на стойках, обозначающие места для линейных;
- фотоаппарат, видеокамера на штативе;
- повязки для направляющих с номерами шеренг;
- строевой устав ВС РФ, методика строевой подготовки;
- ведомость учета личного состава парадного расчета

Литература

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Закон РФ «Об увековечении победы советского народа в великой отечественной войне 1941-1945 годов».
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Учебное пособие «Строевая подготовка» В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.
8. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов. ООО «Дрофа», 2003 г.
9. Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др., М, «Дрофа», 2004.
10. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1987.